

**SPANISH I, LESSON ELEVEN
NEILL CHAFFIN/ROOM A-315
DECEMBER 2014**

The overall goal of this lesson is to provide students with reinforcing and reviewing exercises over material covered in Lessons One, Two, Three, Four, Five, Six, Seven, Eight, Nine, and Ten, to introduce new vocabulary and idiomatic expressions, and to expand on standards of grammar and usage.

During the duration of the lesson, the student will be able to:

01. Complete a vocabulary puzzle of presented vocabulary.
02. Complete a matching exercise of presented vocabulary.
03. Complete an exercise on the future tense.
04. Complete an exercise on the preterite past tense.
05. Complete an exercise on the imperfect past tense.
06. Complete translating exercises involving selected vocabulary/expressions.
07. Complete translating exercises involving imperatives, pronouns, gender/number agreement, and general vocabulary.
08. Orally pronounce presented words.

The duration of the lesson is about six classroom days.

At the end of the lesson, the student will be able to pass written and oral tests over the above objectives.

The minimum passing score for all tests is 70%.

Students not mastering the objectives, as evidenced by the test scores, will be required to restudy and then retest either before or after school. Parents will be notified by e-mail within two days. If parents have no e-mail on SmartWeb, notification will be within one week.

Scoring rubric:

- | | |
|---|--|
| 4 | The student understands all of the material and can explain it to others. (90-100% on tests) |
| 3 | The student understands all of the material. (90-100% on tests) |
| 2 | The student understands most of the material. (80-89% on tests) |
| 1 | The student understands some of the material. (70-79% on tests) |
| 0 | The student understands little or none of the material. (less than 70% on tests) |

Materials included in this lesson packet:

- * list of objectives
- * explanatory text
- * crossword puzzle
- * various translating exercises
- * various matching exercises
- * scoring rubric

To date we have looked at the present indicative, preterite indicative, and imperfect indicative tenses. We will now learn the **future tense**. The future tense in Spanish functions much the same as it does in English. **It is used to express an action or a state of being that will take place at some time in the future. It is also used to express conjecture or probability about the present.**

The verb tenses we have learned to date drop the infinitive ending (AR, ER, IR) before adding the inflectional endings. **The future tense is formed by adding inflectional endings to the entire infinitive, with the exception of a few irregular verbs.** That is to say, the future tense is formed **without** dropping the infinitive endings. The endings are **all the same** for AR, ER, and IR verbs: **è, às, à, emos, èis, àn.** This is true even for the irregular verbs: the irregularities involve the stem of the verb.

Here some examples of regular verbs in the future tense:

	<u>HABLAR</u>		<u>COMER</u>		<u>RECIBIR</u>
yo	hablarè	yo	comerè	yo	recibirè
tù	hablaràs	tù	comeràs	tù	recibiràs
Ud./èl/ella	hablarà	Ud./èl/ella	comerà	Ud./èl/ella	recibirà
nosotros-as	hablaremos	nosotros-as	comeremos	nosotros-as	recibiremos
vosotros-as	hablarèis	vosotros-as	comerèis	vosotros-as	recibirèis
Uds./ellos/ellas	hablaràn	Uds./ellos/ellas	comerà	Uds./ellos/ellas	recibiràn

	<u>CANTAR</u>		<u>TEMER</u>		<u>ESCRIBIR</u>
yo	cantarè	yo	temerè	yo	escribirè
tù	cantaràs	tù	temeràs	tù	escribiràs
Ud./èl/ella	cantarà	Ud./èl/ella	temerà	Ud./èl/ella	escribirà
nosotros-as	cantaremos	nosotros-as	temeremos	nosotros-as	escribiremos
vosotros-as	cantarèis	vosotros-as	temerèis	vosotros-as	escribirèis
Uds./ellos/ellas	cantaràn	Uds./ellos/ellas	temerà	Uds./ellos/ellas	escribiràn

As you can see, for all **regular verbs**, the endings are the same for AR, ER, and IR infinitives, and the infinitive ending is NOT DROPPED before adding the inflectional endings. **Note the accent marks on all but the first person plural ending.**

There are some verbs that are irregular in the future tense. Look at the following examples:

<u>TENER</u>			<u>VENIR</u>
yo	tendrè	nosotros-as	pondremos
tù	tendràs	vosotros-as	pondrèis
Ud./èl/ella	tendrà	Uds./ellos/ellas	pondrà
nosotros-as	tendremos		
vosotros-as	tendrèis		
Uds./ellos/ellas	tendrà		

Note that the “e” in the infinitive ending is replaced by “d”.
Other infinitives ending in “-tener” are conjugated the same: mantener, sostener, obtener, etc.

Note that the “e” in the infinitive ending is replaced by “d”.
Other infinitives ending in “-venir” are conjugated the same: provenir, advenir, sobrevenir, etc.

<u>PONER</u>	
yo	pondrè
tù	pondràs
Ud./èl/ella	pondrà

SABER

yo	sabrè
tù	sabràs
Ud./èl/ella	sabrà
nosotros-as	sabremos
vosotros-as	sabrèis
Uds./ellos/ellas	sabràn

Note that the “e” in the infinitive ending is omitted.

CABER

yo	cabrè
tù	cabràs
Ud./èl/ella	cabrà
nosotros-as	cabremos
vosotros-as	cabrèis
Uds./ellos/ellas	cabràn

Note that the “e” in the infinitive ending is omitted.

HABER

yo	habrè
tù	habràs
Ud./èl/ella	habrà
nosotros-as	habremos
vosotros-as	habrèis
Uds./ellos/ellas	habràn

Note that the “e” in the infinitive ending is omitted.

HACER

yo	harè
tù	haràs
Ud./èl/ella	harà
nosotros-as	haremos
vosotros-as	harèis
Uds./ellos/ellas	haràn

Note that the “c” in the stem and the “e” in the infinitive ending is omitted.

DECIR

yo	dirè
tù	diràs
Ud./èl/ella	dirà
nosotros-as	diremos
vosotros-as	dirèis
Uds./ellos/ellas	diràn

Note that the “c” in the stem and the “i” in the infinitive ending is omitted. Note the stem change from “e” to “i”.

QUERER

yo	querrè
tù	querràs
Ud./èl/ella	querrà
nosotros-as	querremos
vosotros-as	querrèis
Uds./ellos/ellas	querràn

Note that the “e” in the infinitive ending is omitted; this has the effect of doubling the “r”.

PODER

yo	podrè
tù	podràs
Ud./èl/ella	podrà
nosotros-as	podremos
vosotros-as	podrèis
Uds./ellos/ellas	podràn

Note that the “e” in the infinitive ending is omitted.

SALIR

yo	saldrè
tù	saldràs
Ud./èl/ella	saldrà
nosotros-as	saldremos
vosotros-as	saldrèis
Uds./ellos/ellas	saldràn

Note that the “i” in the infinitive ending is replaced by “d”.

An alternative way of expressing the future tense is to use the phrase “ir a” before an infinitive. This is commonly used in everyday speech. Here are some examples:

<i>Voy a comer.</i>	I am going to eat.	<i>Ellos van a escribir.</i>	They are going to write.
<i>Vamos a salir.</i>	We are going to leave.	<i>Uds. van a reir.</i>	You are going to laugh.
<i>Èl va a morir.</i>	He is going to die.	<i>Ella va a regresar.</i>	She is going to return.

Again, the future tense is used to express a future action or state of being (1), or it is used to express conjecture or probability about the present (2). Look at the following examples:

Mañana tomarè una prueba difícil.(1)
 Tomorrow I shall take a difficult test.
Mis abuelos llegaràn mañana pasada.(1)
 My grandparents will the day after tomorrow.

Serà la una.(2)
 It is probably about one o'clock.
¿Quiènes seràn a la puerta?(2)
 Who can it be at the door?

¿A què hora estaràs aquí?

What time will you be here?(1)

Es posible que mi hermana comprará una falda nueva.

It is possible that my sister will buy a new skirt.(2)

¿Por què no querrà èl jugar al fùtbol?(2)

Why will he not want to play soccer?

¿Què hora serà? (2)

What time might it be? I wonder what time it is?

No tendré el tiempo para hacerlo.(1)

I shall not have the time to do it.

Dudo que ellos me dirán la verdad.(2)

I doubt that they will tell me the truth.

Mis hijas regresarán mañana pasada.(1)

My daughters will return the day after tomorrow.

Ellos tendrán muchas cosas interesantes.(2)

They probably have many interesting things.

Here are some sample conjugations of verbs you have learned to date, in the present, preterite, imperfect, and future:

<u>PRESENT</u>	<i>vosotros-as</i>	<u>PRETERITE</u>	<u>IMPERFECT</u>
	recibís	<u>hablar</u>	<u>hablar</u>
	<i>Uds./ellos/ellas</i>	hablé	hablaba
<u>hablar</u>	reciben	hablaste	hablabas
<i>yo</i>	<u>cerrar</u>	habló	hablaba
hablo	<i>yo</i>	hablamos	hablábamos
<i>tù</i>	cierro	hablasteis	hablabais
hablas	<i>tù</i>	hablaron	hablaban
<i>Ud./èl/ella</i>	cierras	<u>decir</u>	<u>decir</u>
habla	cierras	dije	decía
<i>nosotros-as</i>	<i>Ud./èl/ella</i>	dijiste	decías
hablamos	cierra	dijo	decía
<i>vosotros-as</i>	<i>nosotros-as</i>	dijimos	decíamos
habláis	cerramos	dijisteis	decíais
<i>Uds./ellos/ellas</i>	<i>vosotros-as</i>	dijeron	decían
hablan	cerráis	<u>recibir</u>	<u>recibir</u>
<u>decir</u>	<i>Uds./ellos/ellas</i>	recibí	recibía
<i>yo</i>	cierran	recibiste	recibías
digo	<u>caer</u>	recibí	recibía
<i>tù</i>	<i>yo</i>	recibimos	recibíamos
dices	caigo	recibisteis	recibíais
<i>Ud./èl/ella</i>	<i>tù</i>	recibieron	recibían
decimos	caes	<u>cerrar</u>	<u>cerrar</u>
<i>nosotros-as</i>	<i>Ud./èl/ella</i>	cerré	cerraba
decimos	<i>nosotros-as</i>	cerraste	cerrabas
<i>vosotros-as</i>	caemos	cerró	cerraba
decís	<i>vosotros-as</i>	cerramos	cerrábamos
<i>Uds./ellos/ellas</i>	caéis	cerrasteis	cerrabais
dicen	<i>Uds./ellos/ellas</i>	cerraron	cerraban
<u>recibir</u>	caen	<u>caer</u>	<u>caer</u>
<i>yo</i>		caí	caía
recibo		caíste	caías
<i>tù</i>		cayó	caía
recibes		caímos	caíamos
<i>Ud./èl/ella</i>		caísteis	caíais
recibe		cayeron	caían
<i>nosotros-as</i>			
recibimos			

FUTURE**hablar**

hablarè
hablaràs
hablarà
hablaremos
hablarèis
hablaràn

decir

dirè
diràs
dirà
diremos
dirèis
diràn

recibir

recibirè
recibiràs

recibirà
recibiremos
recibirèis
recibiràn

cerrar

cerrarè
cerraràs
cerrarà
cerraremos

cerrarèis
cerraràn

caer

caerè
caeràs
caerà
caeremos
caerèis
caeràn

LESSON ELEVEN:**VOCABULARY REVIEW**

Directions: Match the vocabulary words to their English translations by writing the letter of the English in front of the number of the Spanish. This is two separate exercises.

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 01. <i>la araña</i> | 31. <i>el columpio</i> | v. watermelon | 01. <i>la maleza</i> |
| 02. <i>el gusano</i> | 32. <i>la piscina</i> | w. porch, entry | 02. <i>la hierba</i> |
| 03. <i>el fertilizante/el abono</i> | 33. <i>el cobertizo</i> | x. driveway | 03. <i>la flor</i> |
| 04. <i>el colibrí</i> | 34. <i>el juego de comedor</i> | y. fence, border | 04. <i>el arbusto</i> |
| 05. <i>la parra</i> | 35. <i>el sendero</i> | z. arbor | 05. <i>el árbol</i> |
| 06. <i>la zanahoria</i> | 36. <i>la tijera</i> | aa. sidewalk | 06. <i>el jardín</i> |
| 07. <i>la papa/la patata</i> | 37. <i>el cubresuelo</i> | bb. gutter (roof) | 07. <i>la rosa</i> |
| 08. <i>el tomate</i> | 38. <i>el rastrillo</i> | cc. gate | 08. <i>el suelo</i> |
| 09. <i>el cohombro/pepino</i> | 39. <i>el portón</i> | dd. swing (play) | 09. <i>las hojas</i> |
| 10. <i>la lechuga</i> | 40. <i>la estufa</i> | ee. lawnmower | 10. <i>los raíces</i> |
| 11. <i>la sandía</i> | 41. <i>el cortacésped</i> | ff. pruner (clipper) | 11. <i>el tallo/el tronco</i> |
| 12. <i>el cantaloupe/cantaloup</i> | | gg. storage building | 12. <i>la sierra (de cadena)</i> |
| 13. <i>el rábano</i> | a. radish | hh. dining set | 13. <i>el seto</i> |
| 14. <i>la cebolla</i> | b. vine | ii. mulch | 14. <i>el aspersor</i> |
| 15. <i>el ajo</i> | c. potato | jj. swimming pool | 15. <i>el cable</i> |
| 16. <i>el pimiento</i> | d. onion | kk. path, pathway | 16. <i>la gasolina</i> |
| 17. <i>el ladrillo</i> | e. tomato | ll. rake (garden, leaf) | 17. <i>el aceite</i> |
| 18. <i>la piedra</i> | f. carrot | mm. patio | 18. <i>la recortadora</i> |
| 19. <i>la madera</i> | g. garlic | nn. grill | 19. <i>el mosquito</i> |
| 20. <i>la tabla</i> | h. worm | oo. stove, cookstove | 20. <i>la llave/la espita</i> |
| 21. <i>el concreto</i> | I. cucumber | | 21. <i>la mosca</i> |
| 22. <i>la terraza (de madera)</i> | j. spider | | 22. <i>el insecto</i> |
| 23. <i>el patio</i> | k. terrace, deck | | 23. <i>la insecticida</i> |
| 24. <i>el zaguàn, el pòrtico</i> | l. pepper | | 24. <i>el pàjaro</i> |
| 25. <i>la emparrada</i> | m. lettuce | | 25. <i>la hormiga</i> |
| 26. <i>el borde/el cerco</i> | n. brick | | 26. <i>la avispa</i> |
| 27. <i>la entrada de carro</i> | o. fertilizer | | 27. <i>la abeja</i> |
| 28. <i>la acera</i> | p. wood | | 28. <i>la libèlula</i> |
| 29. <i>el canalòn de desague</i> | q. hummingbird | | 29. <i>la tuza</i> |
| 30. <i>la parilla</i> | r. stone, rock | | 30. <i>el soplador</i> |
| | s. cantaloup | | 31. <i>el guijarro</i> |
| | t. board (wood) | | 32. <i>la polilla</i> |
| | u. concrete | | 33. <i>la boquilla</i> |
| | | | 34. <i>la microonda</i> |
| | | | 35. <i>el horno</i> |
| | | | 36. <i>el carrete de</i> |

<i>manguera</i>	d.	chainsaw	q.	ant	dd.	lawn
37. <i>la manguera</i>	e.	line trimmer	r.	stem, trunk	ee.	hoe
38. <i>la pala</i>	f.	sprinkler	s.	rose	ff.	garden
39. <i>la azada</i>	g.	oil	t.	pebble	gg.	shovel
40. <i>la herbicida</i>	h.	gasoline	u.	bee	hh.	soil, dirt,
41. <i>el cèsped/pasto</i>	i.	cord (elec)	v.	gopher	ii.	weed killer
	j.	hedge	w.	leaf blower	jj.	weed
	k.	mosquito	x.	dragonfly	kk.	grass
	l.	insect	y.	moth	ll.	flower
	m.	fly	z.	oven	mm.	shrub, bush
a. leaves	n.	spout, faucet	aa.	microwave	nn.	tree
b. roots	o.	insecticide	bb.	hose reel	oo.	waterhose
c. wasp	p.	bird	cc.	hose nozzle		

LESSON ELEVEN: MODIFIERS REVIEW

Directions: Match the English meanings to the Spanish by drawing lines between the columns. This is three exercises:

<i>ancho</i>	long	<i>alto</i>	windy	<i>nadie</i>	of, from
<i>estrecho</i>	fresh, cool	<i>bajo</i>	muddy	<i>nada</i>	some
<i>hùmedo</i>	damp, moist	<i>ruidoso</i>	grilled	<i>alguien</i>	also, too
<i>sucio</i>	dirty	<i>enturbiado</i>	low	<i>algo</i>	neither/nor
<i>largo</i>	deep	<i>desordenado</i>	messy, disorderly	<i>ni/tampoco</i>	nothing
<i>corto</i>	without	<i>agudo</i>	cloudy	<i>algùn/alguno-a</i>	something
<i>hondo</i>	wide	<i>embotado</i>	noisy	<i>tambièn</i>	somebody
<i>sombroso</i>	leafy, luxuriant	<i>lluvioso</i>	dry, arid	<i>tanto que</i>	as much as
<i>frondoso</i>	shady, shadowy	<i>àrido/seco</i>	rainy	<i>en vez de</i>	in place/stead of
<i>caliente</i>	cold	<i>asado</i>	dull	<i>luego</i>	such as
<i>frìo</i>	hot	<i>nublado</i>	sharp, pointed	<i>en lugar de</i>	in place/stead of
<i>fresco</i>	narrow	<i>claro</i>	high, tall	<i>a pesar de</i>	with
<i>tìbio</i>	warm	<i>ventoso</i>	clear	<i>con</i>	in spite of/despite
<i>ordenado</i>	neat, orderly	<i>perturbando</i>	perhaps	<i>de</i>	nobody
<i>sin</i>	short	<i>tal vez</i>	bothersome, annoying	<i>tal como</i>	later

LESSON THREE: EXPRESSIONS REVIEW

Directions: Match the English meanings to the Spanish by drawing lines between the columns. This is two exercises:

<i>¿De quièn es..(noun)?</i>	What is today?	<i>despuès de</i>	outside of
<i>¿De quiènes son..(noun)?</i>	Whose are.....?	<i>antes que</i>	behind
<i>¿A quièn/quiènes....?</i>	What is this/that?	<i>abajo/debajo de</i>	under, beneath
<i>¿Para quièn/quiènes.....?</i>	For whom.....?	<i>detràs/atràs de</i>	around
<i>¿Què es èsto/èso?</i>	To whom.....?	<i>enfrente de</i>	in front of
<i>¿Què tiempo hace?</i>	What color is/are.....?	<i>afuera de</i>	beside
<i>¿Què dia es hoy?</i>	Whose is.....?	<i>adentro de</i>	inside of
<i>¿De què color es/son?</i>	How is the weather?	<i>alrededor de</i>	after
<i>¿Còmo es/son..?</i>	How is/are...? (not health!)	<i>al fin de</i>	before
<i>¿Què son èstos/èsos?</i>	Of/from what/whom.....?	<i>encima de</i>	at last/at the end
<i>¿De què/quien es/son?</i>	What are these/those?	<i>al lado de</i>	on top of/above

LESSON ELEVEN:

TRANSLATION/FUTURE TENSE

Directions: Write the correct verb form in the future tense to match the subject. Then translate the phrase:

01. El cable (romper)

romperà

The cable will break

02. La maleza (crecer)

05. Las hojas (caer)

06. Las mangueras (gotear)

07. La polilla (volar)

08. La araña (estar)

09. La mosca (perturbar)

10. El portón (abrir)

11. La gasolina (quemar)

12. Los aspersores (regar)

13. La tuza (cavar)

14. El pàjaro (cantar)

15. Las tijeras (cortar)

16. El muchacho (decir)

17. Los banqueros (tener)

03. Las hormigas (subir)

04. El horno (fumar)

18. La lluvia (caer)

19. El profesor (enseñar)

20. Los estudiantes (venir)

21. La enfermera (salir)

22. El papà (asar)

23. Mi hermana (bañarse)

24. Tu primo (llegar)

25. El conductor (saber)

26. Los mercantes (vender)

27. Nosotros (acostarse)

28. Ud. (ponerse)

29. Ellas (levantarse)

30. La señorita (hacer)

31. Las criadas (limpiar)

32. El camarero (servir)

33. El gerente (querer)

34. Las estrellas (brillar)

35. El caballo (correr)

36. Los perros (ladrar)

LESSON ELEVEN: TRANSLATION/IMPERATIVES

*Directions: Write the correct **formal imperative**, either singular or plural as indicated, in the blank. In the second blank write the **singular familiar imperative** form. Then translate the sentence.*

01. (Escribir) Uds. las respuestas en el papel.

Escriban

Escribe

Write the answers on the paper

02. (Llevar) Uds. los libros a la biblioteca.

03. (Tomar) Ud. la pildora antes de comer el desayuno.

04. (Cortar) Ud. el cèsped con el cortacèsped elèctrico.

05. (Comer) Uds. las cebollas y los ràbanos.

06. (Bañarse) Ud. cada dia despuès de levantarse.

07. No (mirar) Uds. la televisiòn antes de limpiar sus cuartos.

08. No (decir) Ud. nada a sus hermanos.

09. (Hacer) Uds. todo el trabajo esta tarde.

10. No (usar) Ud. el cuaderno que està en la mesa.

11. No (irse) Uds. de la casa antes de cepillarse los dientes.

12. (Levantarse) Uds. cuando toca el despertador.

13. Me (mostrar) Ud. las pinturas en su casa.

14. (Cerrar) Ud. la puerta del salòn de clase.

15. (Poner) Uds. sus libros y cuadernos en la mesa que està en el corredor.

16. (Saber) Ud. las respuestas antes de la prueba.

17. (Sacar) Uds. las herramientas del cobertizo.

18. (Pagar) Ud. la cuenta antes de salir del cafè.

19. Le (dar) Uds. esta silla a la muchacha en el corredor.

20. No (tocar) Ud. la guitarra en el techo.

21. No (venir) Uds. a la fiesta este fin de semana.

22. No (pararse) Ud. en la calle.

23. (Acudir) Uds. a la clase de instruccìon cívica.

LESSON ELEVEN: TRANSLATION/PRETERITE TENSE REVIEW

Directions: Write the correct preterite verb form of the infinitive in parentheses to match the subject. Then translate the sentence.

01. El autobús (llegar) enfrente de mi casa a las seis de la mañana.

llegò

The bus arrived in front of my house at six in the morning.

02. El avión (aterrizar) en el aeropuerto exactamente a la hora.

03. Ayer tarde una tempestad (empezar) en las afueras de la ciudad.

04. Yo (irse) de la casa muy de la mañana.

05. Ella (levantarse) muy tarde domingo pasado.

06. Nosotros (recibir) unos regalos por correo.

07. Mi hermano (acostarse) a las once la noche pasada.

08. Ese gato allí (subir) el borde alrededor del cèsped.

09. El sol (brillar) durante la tarde.

10. Èl (bañarse) anoche.

11. El día era ventoso, y las hojas (caer) de los árboles.

12. Los niños (jugar) hasta las diez.

13. La libèlula (volar) sobre el cèsped.

14. Los estudiantes (escribir) sus respuestas en el papel.

15. El camarero nos (servir) la cena muy tarde.

LESSON ELEVEN: TRANSLATION/IMPERFECT TENSE REVIEW

Directions: Write the correct imperfect verb form of the infinitive in parentheses to match the subject. Then translate the sentence.

01. Mamà (cocer) cuando sonò el telèfono.

cocìa

Mama was cooking when the telephone rang.

02. Mi hijo dijo que (tener) que salir a las nueve.

03. Hacia dos horas que èl (regar) el jardin hasta que empezò la lluvia.

04. El hombre (gritar) y la mujer (reir).

05. La seõora (ser) muy hermosa cuando (ser) joven.

06. Cuando èl (estar) en Tejas, (trabajar) en un mercado.

07. De vez en cuando nosotros (ir) a la playa para tomar el aire.

08. (Ser) las ocho de la noche.

09. La familia (comer) cuando la pintura se cayò de la pared.

10. Yo (estar) triste todos los dias.

11. Cuando ellas (ser) jòvenes, (bailar) con frecuencia.

12. Yo siempre (ir) al mercado los sàbados.

13. Muchas veces nos (faltar) el dinero para comprar los comestibles.

14. A veces los bomberos (lavar) los camiones enfrente del parque de bomberos.

15. Durante todos los veranos yo (andar) por las calles del vecindario para tomar el aire.

LESSON ELEVEN:

TRANSLATION/PRONOUN USE REVIEW

Directions: Translate the following sentences into Spanish. Then rewrite them, replacing the underlined, bold-faced nouns with the appropriate pronouns. Use reflexives where needed. Use explanatory prepositional phrases where needed. Use the formal imperative form where needed.

01. The **teacher** showed **Maria and me** the **schedule**.
(He showed it to us.)

El profesor nos mostrò el horario a Maria y yo.

El nos lo mostrò a nosotros.

02. I am going to sell **Jose** my old **car**.
(I am going to sell it to him.)
-

03. **Mariela** has to write the **manager** a **letter**.
(She has to write it to him.)
-

04. My **brothers** brought **me** the **tools**.
(They brought them to me.)
-

05. The **goats** used to eat the **lawn**.
(They used to eat it.)
-

06. My **sister** got dressed on the roof.
(She dressed herself on the roof.)
-

07. When my **sister** tried to put on her **socks**, she fell off the roof.
(When she tried to put them on, she fell off the roof.)
-

08. The **carpenter** cut **himself** with a chain saw.
(He cut himself with a chain saw.)
-

09. **Clocks** stand in every room of the house.
(They stand in every room of the house.)
-

10. The **maid** arranged the **tables** yesterday afternoon.
(She arranged them yesterday afternoon.)
-

11. Don't give the **cat** a **shovel**.
(Don't give it to him.)
-

12. My **friends** didn't tell the **police** the **story**.
(They didn't tell it to them.)

13. Open that **window** and shut that **door**.
(Open it and shut it.)

14. **This book** is **mine**.
(This is mine.)

15. The **waiter** killed the **spider**.
(He killed it.)

16. **This** is **mine**; **that** is **yours**.
(This is mine; that is yours.)

17. The **man** drank the **beer** and ate the **shrimp**.
(He drank it and ate them.)

18. The **students** wrote the **answers** and finished the **test**.
(They wrote them and finished it.)

19. The **cat** scratched this **carpet** and climbed those **curtains**.
(He scratched it and climbed them.)

20. **Elena** watched the **television** and listened to the **radio**.
(She watched it and listened to it.)

21. I combed my **hair** and shaved.
(I combed it and shaved.)

22. My **son** climbed the **stairs** and boarded the **airplane**.
(He climbed them and boarded it.)

23. Mi **mama** cleans our **house** and mows the **lawn**.
(She cleans it and mows it.)

LESSON ELEVEN: TRANSLATION/GENDER/NUMBER REVIEW

Directions: Write the correct ending for the modifier. Then translate the phrase.

01. La brea malodoros **a** _____

The stinking tar

02. El tornillo apretad _____

03. La ventanilla suci _____

04. El destornillador rot _____

05. Las palitas barat _____

06. La sierra embotad _____

07. Los clavos doblad _____

08. La cahuela llen _____

09. Las cerraduras oxidad _____

10. La pintura descolorid _____

11. El tapacubo dañad _____

12. El parabrisas rascad _____

13. Los limpiaparabrisas arrancad _____

14. El motor podoros _____

15. Los radiadores gotead _____

16. El azulejo agrietad _____

17. La llanta desinflad _____

18. El martillo pesad _____

19. Las tablillas desapretad _____

20. La guantera pequeñ _____

21. El poste quemad _____

22. El soldador humos _____

23. La cinta mètrica polvoros _____

24. Los frenos gastad _____

25. La madera contrachapada grues _____

26. Las llaves grasient _____

27. El volante rajad _____

28. Las baterias dèbil _____

29. La albrazadera apretad _____

30. El reproductor de CD costos _____

31. La luz direccional oscur _____

32. La cuerda inadecuad _____

33. Las vàlvulas aceitos _____

35. El capò cerrad _____

36. El retrovisor suci _____

37. La ciudad despoblad _____

38. Los carros ràpid _____

39. La carne podrid _____

40. La comida fragrant _____

41. La puerta abiert _____

42. La luz brillant _____

43. Las llantas equilibrad _____

44. El papel doblad _____

45. Las ruedas dañad _____

46. La cinta liger _____

47. El alambre oxidad _____