

SPANISH I, LESSON TWELVE
NEILL CHAFFIN/ROOM A-315
DECEMBER 2014

The overall goal of this lesson is to provide students with reinforcing and reviewing exercises over material covered in Lessons One, Two, Three, Four, Five, Six, Seven, Eight, Nine, and Ten, to introduce new vocabulary and idiomatic expressions, and to expand on standards of grammar and usage.

During the duration of the lesson, the student will be able to:

01. Complete a vocabulary puzzle of presented vocabulary.
02. Complete a matching exercise of presented vocabulary.
03. Complete an exercise on the future tense.
04. Complete an exercise on the preterite past tense.
05. Complete an exercise on the imperfect past tense.
06. Complete an exercise on the conditional tense.
07. Complete translating exercises involving selected vocabulary/expressions.
08. Complete translating exercises involving imperatives, pronouns, gender/number agreement, and general vocabulary.
09. Orally pronounce presented words.

The duration of the lesson is about six classroom days.

At the end of the lesson, the student will be able to pass written and oral tests over the above objectives.

The minimum passing score for all tests is 70%.

Students not mastering the objectives, as evidenced by the test scores, will be required to restudy and then retest either before or after school. Parents will be notified by e-mail within two days. If parents have no e-mail on SmartWeb, notification will be within one week.

Scoring rubric:

- 4 The student understands all of the material and can explain it to others. (90-100% on tests)
- 3 The student understands all of the material. (90-100% on tests)
- 2 The student understands most of the material. (80-89% on tests)
- 1 The student understands some of the material. (70-79% on tests)
- 0 The student understands little or none of the material. (less than 70% on tests)

Materials included in this lesson packet:

- * list of objectives
- * explanatory text
- * crossword puzzle
- * various translating exercises
- * various matching exercises
- * scoring rubric

LESSON TWELVE: THE CONDITIONAL TENSE

To date you have learned the present, preterite, imperfect, and future tenses. Now we are going to look at the **conditional tense**. The conditional tense functions much the same as in English. It expresses what would or could happen if conditions allow. That is, it expresses what would or could (or would or could not) happen under certain conditions. It is also used, as in English, to politely express a want or desire. **In English the conditional is marked by use of the auxiliary verbs *could, should, would, may, might, must, or can***. The inflectional endings in the conditional tense are: *ìa, ìas, ìa, ìamos, ìais, ìan*. They are added to the entire infinitive without dropping the AR/ER/IR endings. Here are some examples **in Spanish/English**:

<i>Yo irìa a la tienda.</i>	I would go to the store.	<i>(but something is preventing it)</i>
<i>Yo irìa a la tienda.</i>	I could go to the store.	<i>(but I might not want to)</i>
<i>Yo irìa a la tienda.</i>	I should go to the store.	<i>(but I might not fulfill that obligation)</i>
<i>Yo irìa a la tienda.</i>	I might go to the store.	<i>(but, then again, I might not)</i>
<i>Yo irìa a la tienda.</i>	I must go to the store.	<i>(I have the obligation, but it's uncertain that I will)</i>
<i>Yo irìa a la tienda.</i>	I can go to the store.	<i>(I have the ability, but it is not certain that I will)</i>
<i>Yo irìa a la tienda.</i>	I may go to the store.	<i>(but, then again, I might not)</i>
<i>Yo querrìa una bebida.</i>	I would like a drink.	<i>(I'm being polite in ordering something)</i>

Do not confuse the conditional with the imperfect when using the word “would”. “*I would go to the store if I had the time*” is action that occurs only under certain conditions and is thus conditional. “*When I was in California, I would go the beach every day*” is habitual or customary past action and thus imperfect past tense in Spanish.

The conditional is also used to replace the future tense in an **indirect quotation** when the verb in the narrative portion of the sentence is in the preterite rather than in the present:

Jorge me dijo que lo comprarìa mañana.
 Jorge told me that he would buy it tomorrow.

Note that the main verb is in the preterite (*dijo*) and the verb in the indirect quote is in the conditional. Contrast this with:

Jorge me dice que lo comprarà mañana.
 Jorge tells me that he will buy it tomorrow.

Note that the main verb is in the present (*dice*) and the verb in the indirect quote is in the future.

The conditional is also used in Spanish, **but not in English**, to express **conjecture or probability in the past**. You will recall that the future tense is used in Spanish to express conjecture or probability in the present. Here are some examples of conjecture or probability **in the past** in the conditional tense:

<i>¿Quièn serìa en el pasillo?</i>	Who could it have been in the hallway?
<i>¿Què año serìa?</i>	What year could it have been?
<i>Serìan las ocho cuando ellos llegaron.</i>	It must (could) have been eight o'clock when they arrived.

Note that these examples express conjecture or probability in the past.

For all verbs, **AR, ER, or IR**, the conditional tense is formed by adding inflectional endings to the entire infinitive without dropping the AR/ER/IR ending, except for a few irregular verbs. Again, the inflectional endings in the conditional tense are: *ìa, ìas, ìa, ìamos, ìais, ìan*. Here are some examples:

	HABLAR	<u>COMER</u>	RECIBIR	<u>LLEGAR</u>
<i>yo</i>	hablarìa	comerìa	recibirìa	llegarìa
<i>tù</i>	hablarìas	comerìas	recibirìas	llegarìas
<i>Ud./èl/ella</i>	hablarìa	comerìa	recibirìa	llegarìa
<i>nosotros-as</i>	hablarìamos	comerìamos	recibirìamos	llegarìamos
<i>vosotros-as</i>	hablarìais	comerìais	recibirìais	llegarìais
<i>Uds/ellos/ellas</i>	hablarìan	comerìan	recibirìan	llegarìan

There are a few irregular verbs in the conditional. They are the same verbs that are irregular in the future tense. You will notice that the irregularities are in the stem of the infinitive. Here are all of the irregular verbs in the conditional tense:

TENER

yo	tendria
tù	tendrias
Ud./èl/ella	tendria
nosotros-as	tendriamos
vosotros-as	tendriais
Uds./ellos/ellas	tendrian

Note that the “e” in the infinitive ending is replaced by “d”. Other infinitives ending in “-tener” are conjugated the same: mantener, sostener, obtener, etc.

PONER

yo	pondria
tù	pondrias
Ud./èl/ella	pondria
nosotros-as	pondriamos
vosotros-as	pondriais
Uds./ellos/ellas	pondrian

Note that the “e” in the infinitive ending is replaced by “d”.

Other infinitives ending in “-poner” are conjugated the same: disponer, posponer, anteponer, etc.

VENIR

yo	vendria
tù	vendrias
Ud./èl/ella	vendria
nosotros-as	vendriamos
vosotros-as	vendriais
Uds./ellos/ellas	vendrian

Note that the “e” in the infinitive ending is replaced by “d”.

Other infinitives ending in “-venir” are conjugated the same: provenir, advenir, sobrevenir, etc.

SABER

yo	sabria
tù	sabrias
Ud./èl/ella	sabria
nosotros-as	sabriamos
vosotros-as	sabriais
Uds./ellos/ellas	sabrian

Note that the “e” in the infinitive ending is omitted.

HACER

yo	haria
----	-------

tù	harias
Ud./èl/ella	haria
nosotros-as	hariamos
vosotros-as	hariais
Uds./ellos/ellas	harian

Note that the “c” in the stem and the “e” in the infinitive ending is omitted.

PODER

yo	podria
tù	podrias
Ud./èl/ella	podria
nosotros-as	podriamos
vosotros-as	podriais
Uds./ellos/ellas	podrian

Note that the “e” in the infinitive ending is omitted.

CABER

yo	cabria
tù	cabrias
Ud./èl/ella	cabria
nosotros-as	cabriamos
vosotros-as	cabriais
Uds./ellos/ellas	cabrian

Note that the “e” in the infinitive ending is omitted.

DECIR

yo	diria
tù	dirias
Ud./èl/ella	diria
nosotros-as	diriamos
vosotros-as	diriais
Uds./ellos/ellas	dirian

Note that the “c” in the stem and the “i” in the infinitive ending is omitted. Note the stem change from “e” to “i”.

SALIR

yo	saldria
tù	saldrias
Ud./èl/ella	saldria
nosotros-as	saldriamos
vosotros-as	saldriais
Uds./ellos/ellas	saldrian

Note that the “i” in the infinitive ending is replaced by “d”.

HABER

yo	habria
tù	habrias
Ud./èl/ella	habria
nosotros-as	habriamos
vosotros-as	habriais
Uds./ellos/ellas	habrian

Note that the “e” in the infinitive ending is omitted.

QUERER

yo	querria
tù	querrias
Ud./èl/ella	querria
nosotros-as	querriamos
vosotros-as	querriais
Uds./ellos/ellas	querrian

Note that the “e” in the infinitive ending is omitted; this has the effect of doubling the “r”.

Here are some sample conjugations of verbs you have learned to date, in the present, preterite, imperfect, future, and conditional:

PRESENT

hablar

hablo
hablas
habla
hablamos
hablàis
hablan

decir

digo
dices
dice
decimos
decìs
dicen

recibir

recibo
recibes
recibe
recibimos
recibìs
reciben

cerrar

cierro
cierras
cierra
cerramos
cerràis
cierran

caer

caigo
caes
cae
caemos
caèis
caen

PRETERITE

hablar

hablé
hablaste
habló
hablamos
hablasteis
hablaron

decir

dije
dijiste
dijo
dijimos
dijisteis
dijeron

recibir

recibí
recibiste
recibió
recibimos
recibisteis
recibieron

cerrar

cerré
cerraste
cerró
cerramos
cerrasteis
cerraron

caer

caí
caíste
cayó
caímos
caísteis
cayeron

IMPERFECT

hablar

hablaba
hablabas
hablaba
hablábamos
hablabais
hablaban

decir

decía
decías
decía
decíamos
decíais
decían

recibir

recibía
recibías
recibía
recibíamos
recibíais
recibían

cerrar

cerraba
cerrabas
cerraba
cerrábamos
cerrabais
cerraban

caer

caía
caías
caía
caíamos
caíais
caían

FUTURE

hablar

hablaré
hablarás
hablarà
hablaremos
hablarèis
hablaràn

decir

diré
dirás
dirà
diremos
dirèis
diràn

recibir

recibiré
recibirás
recibirà
recibiremos
recibirèis
recibiràn

cerrar

cerraré
cerrarás
cerrarà
cerraremos
cerrarèis
cerraràn

caer

caeré
caerás
caerà
caeremos
caerèis
caeràn

CONDITIONAL

hablar

hablaría
hablarías
hablaría
hablaríamos
hablaríais
hablarían

decir

diría
dirías
diría
diríamos
diríais
dirían

recibir

recibiría
recibirías
recibiría
recibiríamos
recibiríais
recibirían

cerrar

cerraría
cerrarías
cerraría
cerraríamos
cerraríais
cerrarían

caer

caería
caerías
caería
caeríamos
caeríais
caerían

Here are some sentences in each verb tense:

Yo hablo con mi hijo por teléfono.

(I talk with my son by telephone.)

(*present/habitual present action: present tense*)

Yo hablé con mi hijo por teléfono.

(I talked with my son by telephone.)

(*on a specific past occasion: preterite tense*)

Yo hablaba con mi hijo por teléfono.

(I would/used to talk with my son by telephone.)

(*habitual/customary past action: imperfect*)

Yo hablaré con mi hijo por teléfono.

(I shall talk with my son by telephone.)

(*a future action: future tense*)

Yo hablaría con mi hijo por teléfono.

(I would/could/should talk with my son by telephone.)

(*if conditions allow: conditional tense*)

LESSON TWELVE: TRANSLATION/THE CONDITIONAL TENSE

Directions: Write the correct **conditional** form of the infinitive in parentheses to match the subject given. Then translate the phrase:

01 Mi tía (conocer)

conocería

My aunt would know

02. El cocinero (cocer)

03. Este sacerdote (creer)

04. El dueño (vender)

05. Los consejeros (hablar)

06. La médica (preguntar)

07. Esos perros (ladrar)

08. Las criadas (limpiar)

09. La cajera (anadir)

10. Las maestras (enseñar)

11. El abogado (pensar)

12. Las enfermeras (saber)

13. Un bisabuelo (visitar)

14. El conductor (manejar)

15. Los pasejeros (abordar)

16. Los aviones (aterrizar)

17. La araña (subir)

18. Estos caballos (correr)

19. Una hermana (gritar)

20. La lluvia (caer)

21. El carpintero (serrar)

22. Nuestro papà (pintar)

23. Unos estudiantes (escribir)

24. Unas casas (quemar)

25. Esas parillas (fumar)

26. La mosca (volar)

27. Unas señoritas (bailar)

31. El banquero (contar)

32. El teléfono (sonar)

33. Una chica (dormir)

34. Mis hijos (trabajar)

35. Las estrellas (brillar)

36. Unos pollos (estar)

37. Esos bomberos (enaguazar)

38. El primo (desear)

39. Tus nietas (comparar)

40. Los camiones (alcanzar)

28. El gato (susurrar)

29. Esos pájaros (cantar)

30. Los perros (rascar)

41. La boquilla (gotear)

42. La sierra de cadena (grunir)

43. Unos carpinteros (construir)

44. Mis abuelos (cavar)

45. Nuestros hermanos (ensuciarse)

46. Las libélulas (venir)

47. Esos mozos (ver)

48. Unos mecánicos (reparar)

49. Las abejas (hacer)

50. El césped (cubrir)

LESSON TWELVE: TRANSLATION/THE PRETERITE TENSE

Directions: Write the correct **preterite** form of the infinitive in parentheses to match the subject given.
Then translate the phrase:

01. El portón (cerrar)

cerro

The gate closed

02. La tuza (cavar)

03. La puerta (abrir)

04. Ese hombre (sufrir)

05. Mamà (enojarse)

06. Mi hermano (despedirse)

09. Los estudiantes (acudir)

10. Nuestros nietos (acercarse)

11. Esta señorita (agarrar)

12. Yo (acostumbrarse)

13. Tù (asegurar)

14. Las muchachas (decir)

15. Los carpinteros (medir)

16. Las mujeres (pedir)

17. Ese àrbol (caer)

18. Yo (estar)

19. Mi papà (escardar)

20. Las parras (crecer)

21. Tu mamà (cosechar)

07. Las señoritas (acostarse)

08. Tu papà (hacer)

22. Las señoras (comer)

23. Unos señores (pagar)

24. Mis amigos (ser)

25. Las muchachas (ir)

26. Los cuchillos (cortar)

27. Los perros (vomitar)

28. Esas niñas (salir)

29. Un telèfono (sonar)

30. Los despertadores (tocar)

31. El profesor (levantarse)

32. Las señoritas (irse)

33. El aspersorio (regar)

Directions: Write the correct **imperfect** form of the infinitive in parentheses to match the subject given.
Then translate the phrase:

01. Un avión (despegar)

despegaba

An airplane took off

02. La señorita (despertarse)

03. El pescado (apestar)

04. Esos ratones (escaparse)

05. Nuestros estudiantes (saber)

06. Las señoras (conversar)

07. Una culebra (aparecerse)

08. El nieve (caer)

09. Los vasos (romperse)

10. Los días (pasar)

11. El hombre (agarrar)

12. Las muchachas (sacar)

13. Ese niño (ponerse)

14. Tu nariz (gotear)

15. Mis uñas (inflamarse)

16. Muchas hijas (cepillarse)

17. Los conejos (cavar)

18. El sol (ponerse)

19. Los policías (gritar)

20. Las llantas (desinflarse)

21. Esos mercantes (vender)

22. Aquellos pájaros (limpiarse)

23. El portero (lavar)

24. Mi abuela (decir)

25. La profesora (leer)

26. El mozo (traer)

27. Unos caballos (correr)

28. La dueña (enojarse)

29. Los huéspedes (salir)

30. Nosotros (estar)

31. Los jòvenes (alegrarse)

32. Estos camiónes (llegar)

33. Las enfermeras (tener)

LESSON TWELVE: TRANSLATION/FUTURE TENSE

*Directions: Write the correct **future** form of the infinitive in parentheses to match the subject given.
Then translate the phrase:*

01. Las malezas (crecer)

creceràn

The weeds will grow.

02. ___ Los perros (rascarse)

03. Mis huèspedes (llegar)

04. Las condiciònes (cambiar)

05. El motor (gruñir)

06. Mi espalda (dolerse)

07. El reloj (dar) la hora.

08. Este despertador (sonar)

09. Los telèfonos (sonar)

10. La recortadora (cortar)

11. Esos cajeros (contar)

12. El sacerdote (anunciar)

13. La muchacha (apetecer)

14. El gerente (adivinar)

15. Ese hombre (atrapar)

16. El señor (casarse)

17. Los jòvenes (alquilar)

18. Yo (acordarse)

19. Ellos (desear)

20. Los pasajeros (desebarcar)

21. El concreto (durar)

22. La artista (crear)

23. El abogado (consultar)

24. Tu mamá (confortar)

25. Las profesoras (dejar)

26. El hombre (abrochar)

27. Los turistas (caminar)

28. Mi familia (cenar)

29. Los carros (alcanzar)

30. Los vendedores (comparar)

LESSON TWELVE: TRANSLATION/GENDER AND NUMBER AGREEMENT

Directions: Add the appropriate ending to the modifier. Then translate the phrase.

01. La pierna rot a

The broken leg

02. Los camarones podrid _____

03. Tus pies apestad _____

04. Las azadas suci _____

05. Las palas perdid _____

06. Los raices cortad _____

07. Los arbustos frondos _____

08. Esos setos alt _____

09. Unas hojas sec _____

10. La manguera gotead _____

11. El tallo grues _____

12. Nuestro horno calient _____

13. El cortacèsped ruidos _____

14. Esa araña peligros _____

15. Tu jardin grand _____

16. Mis brazos dèbil _____

17. Las ventanas suci _____

18. Las rosas hermos _____

19. Unas avispas perturband _____

20. Las faldas arrancad _____

21. Los dientes amarill _____

22. El pecho anch _____

23. El culo gord _____

24. La chica delgad _____

25. Ese portòn estrech _____

26. Veinte pescados malodoros _____

27. Unos pimientos calient _____

28. Tu pelo grasient _____

29. La muchacha delgad _____

30. Tres hombres flac _____

31. Trescientos perros fe _____

32. Las empenadas crud _____

33. La lecciòn aburrid _____

34. Esa seõora altiv _____

35. Los gerentes adinerad _____

36. El pulgar suci _____

37. Nuestras gargantas doloros _____

38. Un techo gotead _____

39. La sierra afilad _____

40. Las bocas abiert _____

41. Los ojos azul _____

42. El piel quemad _____

43. Mi vientre gord___

44. Los dedos larg___

45. Doce chicas rubi___

46. Unas paredes blanc___

47. El banquero agarrad___

48. Mi bigote grand___

49. El trabajo acabad___

50. Los lagos abismal___

59. Esas caras fe___

60. La chica afectuos___

61. El politico afamad___

62. Esos cuchillos afilad___

63. La ciudad aislad___

64. Las respuestas acertad___

65. Unas criadas acometid___

66. Los vecinos amigabl___

67. Esa cabra alocad___

68. El abogado astut___

69. La señorita amaros___

70. Ese hombre analfabet___

71. Las niñas alegr___

72. El cobertizo arreglad___

73. Tu guardarropa desordenad___

74. Las sàbanas suav___

75. El niño animad___

51. El gato abandonad___

52. Los niños abatid___

53. La cardenal amoratad___

54. Las cosas ardu___

55. Mis computadores anticuad___

56. La cena sabros___

57. La señorita avispad___

58. Cuatro bomberos apresurad___

76. Doscientos azulejos español___

77. Los desayunos sabros___

78. Mis profesores aplicad___

79. Las respuestas apropiad___

80. Dos zapatos negr ____

81. Unos calcetines malodoros ____

82. El tenedor argentin ____

83. El plato dorad ____

84. Los vasos vaci ____

85. Unos tazònes llen ____

86. Los golpes fuert ____

87. Las manos limpi ____

88. Tus amigas desleal ____

89. Las flores fragrant ____

90. Los campos llan ____

91. Esas làmparas luminos ____

92. Los làpices apuntad ____

93. Unas sierras embotad ____

94. Tres martillos pesad ____

95. Diez caballos muert ____

96. Mis amigos simpàtic ____

97. Ese mèdico viej ____

98. Las toallas hùmed ____

99. La ciudad despoblad ____

100. Unas pruebas difìcil ____

LESSON TWELVE: IDIOMATIC EXPRESSIONS

*Directions: Match the idiomatic expressions to their translations in English by writing the letter of the English translation in front of the expression in Spanish. This is **one** exercise.*

- | | | | | | |
|-----------------------|----|---------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| 01. ¿De quièn es? | j. | What is this? | 15. Encima de | of | |
| 02. Antes que | k. | To whom is...? | 16. Abajo/debajo | w | What color is....? |
| 03. ¿Para quièn es? | l. | How is....? | 17. Adentro de | x. | On top above |
| 04. Alrededor de | m. | What day is it....? | 18. Atràs/detràs de | y. | What is your |
| 05. Afuera de | n. | Whose is? | 19. ¿Quièn es....? | name? | |
| 06. ¿A quièn es? | | | 20. En vez de | z. | You're welcome! |
| 07. Al fin de | | | 21. Debido a | aa. | Behind/in back of |
| 08. Al lado de | | | 22. A pesar de | bb. | How is.....? |
| 09. ¿Què es èsto? | | | 23. ¿Còmo se llama? | | |
| 10. ¿Còmo es....? | | | 24. ¿Còmo està...? | | |
| 11. ¿Què dia es hoy? | | | 25. ¡No hay de què! | | |
| 12. Enfrente de | | | 26. ¿De què color es? | | |
| 13. Despues de | | | 27. De vez en cuando | | |
| 14. ¿Què tiempo hace? | | | 28. A veces | | |
| a. At the end of | | | o. At times | | |
| b. around | | | p. | | |
| c. In front of | | | | Beneath/underneat | |
| d. Outside of | | | h | | |
| e. How's the weather? | | | q. | In place/stead of | |
| f. For whom is....? | | | r. | From time to time | |
| g. Before | | | s. | Who is...? | |
| h. After | | | t | Within/inside of | |
| i. To the side of | | | u | In spite of | |
| | | | v | Owing to/because | |

LESSON TWELVE:

MORE IDIOMATIC EXPRESSIONS

Directions: Match the English to the Spanish by writing the letter of the English translation in front of the number of the Spanish expression. This is one exercise.

- | | | | | | |
|------------------------|--------|---------------------|------------------------|--------|-------------------|
| 29. Con frecuencia | a. | Isn't it so? | 56. Allà abajo | bb. | On the contrary |
| 30. Siempre | b. | Every night | 57. ¡Muy agradecido! | cc. | Take a walk/hike |
| 31. ¡Què verguenza! | c. | Often/frequently | 58. ¡Bàrbaro! | dd. | Throw a party |
| 32. Todos los días | d. | My.....hurts | 59. ¿Te acuerdas? | ee. | What good luck! |
| 33. Sin | e. | Get up! | 60. ¡Basta! | ff. | From now on |
| 34. ¿Què piensas? | f. | Every day | 61. Por/al azar | gg. | I'm very sorry! |
| 35. Cada día/mes/año | g. | Pay in advance | 62. Estar en fila | hh. | By chance/at |
| 36. Todas las noches | h. | Be/stand in line | 63. Acudir a una cita | random | |
| 37. Con | i. | Be quiet! | 64. Sacar buenas notas | ii. | First of all |
| 38. Nunca | j. | Without | 65. A eso de.... | jj. | At present/now |
| 39. ¡Què asco! | k. | Always | 66. Por eso | kk. | By hand |
| 40. ¿No es así? | l. | To be good friends | 67. Hàgame favor de... | ll. | Never |
| 41. A los pocos días | m. | How disgusting! | 68. ¡A propòsito! | mm. | Further on |
| 42. De hoy en adelante | n. | As soon as possible | 69. ¡Chao! | nn. | After a few days |
| 43. A mano | o. | Enough! | 70. Prestar atenciòn | oo. | Thus/so |
| 44. ¡A callar! | p. | By the way | 71. ¡Ojo! | pp. | Thanks a lot! |
| 45. En la actualidad | q. | Pay attention | 72. Dar una fiesta | qq. | Right now |
| 46. Me duele..... | r. | Keep a date | 73. Al contrario | rr. | Down there |
| 47. Pagar en adelante | s. | Goodbye! | 74. Pasarlo bien | ss. | For this reason |
| 48. ¡Què suerte tengo! | t. | Get good grades | 75. ¡Creo que sì/no! | tt. | Go through |
| 49. ¡Arriba! | u. | What do you | 76. Ir de compras | uu. | Great! Awesome! |
| 50. Aquí/ahora mismo | think? | | 77. Dar una caminata | vv. | At about.....time |
| 51. Así que | v. | Watch out! | 78. Pasar por | ww. | Each day/month... |
| 52. Lo antes posible | w. | What a pity/shame! | 79. Regresar a | xx. | Have a good time |
| 53. Antes que nada | x. | Go shopping | 80. ¡Lo siento mucho! | yy. | Please |
| 54. Ser muy amigo | y. | Don't you agree? | | zz. | With |
| 55. Mas allà de | z. | I think so/not! | | | |
| | aa. | Return/go back to | | | |

LESSON TWELVE:

TRANSLATION/PRONOUN USE

Directions: Translate the following sentences into Spanish replacing underlined bold-faced nouns with the appropriate pronouns. Use explanatory phrases where necessary.

- | | |
|--|--|
| 01. He answered his <u>phone</u> .
<u>Èl lo contestò</u> | 06. The <u>carpenter</u> cut himself with the saw. |
| 02. She combed her hair. | 07. We bathed this morning. |
| 03. Our daughters will finish their work. | 08. The <u>teacher</u> sent her the <u>book</u> . |
| 04. That garlic in the bowl is mine. | 09. The <u>firemen</u> washed the <u>trucks</u> . |
| 05. This pencil is mine; yours (<i>sing/fam</i>) is there. | |

10. My **brothers** will paint the **walls**.
-
11. The **maid** would clean the **furniture** every day.
-
12. For many years the **woman** studied **Spanish**.
-
13. **Mama** would go to the store, but it is raining.
-
14. My **uncle** built the **storage buildings** ayer.

-
15. The **man** used to send his **sons** the **money**.
-
16. The **students** began the **lesson** last night.
-
17. These shoes are ours; the dog ate yours (*singfam*).
-
18. The old **man** will read the **boy** a **story**.
-

LESSON TWELVE: SER/ESTAR/HAY

Directions: Choose the correct form of ser, estar, or hay to complete each sentence. Then translate the sentence:

01. **Las puertas** _____ **anchas**.
- a. Hay
b. Estàn
c. Son

- a. Hay
b. Està
c. Son
-

-
02. **Mi carro** _____ **roto**.
- a. Està
b. Es
c. Hay

-
03. **Los vasos en la mesa** _____ **sucias**.
- a. Es
b. Son
c. Estàn

-
04. _____ **muchas hojas en el cèsped**.
- a. Hay
b. Està
c. Son

-
05. **Los perros** _____ **en la cocina**.
- a. Hay
b. Estàn
c. Son

-
06. **Todos nosotros** _____ **altos y delgados**.
- a. Somos
b. Estamos
c. Hay

-
07. **Esa chica** _____ **muy enferma hoy**.
- a. Hay
b. Està
c. Son

-
08. **¿Por què no** _____ **nadie en el salòn de clase?**

09. **Nadie _____ en el salón de clase.**

- a. Hay
- b. Está
- c. Son

10. **La camisa de ese niño _____ limpia.**

- a. Hay
- b. Está
- c. Son

11. **_____ dos libros gruesos en la mesa.**

- a. Hay
- b. Está
- c. Son

12. **Muchos relojes viejos _____ en su casa.**

- a. Hay
- b. Estàn
- c. Es

13. **_____ tres relojes en el cuarto de baño.**

- a. Hay
- b. Estàn
- c. Son

14. **¿Dònde _____ los estantes altos?**

- a. Hay
- b. Estàn
- c. Son

15. **La chica allí en el pasillo estrecho _____ muy triste.**

- a. Hay
- b. Está
- c. Es

16. **¿_____ tú listo de salir?**

- a. Estàs
 - b. Eres
 - c. Hay
-