

SPANISH I, LESSON THIRTEEN
NEILL CHAFFIN/ROOM A-315
MARCH 2015

The overall goal of this lesson is to provide students with reinforcing and reviewing exercises over material covered in Lessons One, Two, Three, Four, Five, Six, Seven, Eight, Nine, Ten, Eleven, and Twelve, and to expand on standards of grammar and usage.

During the duration of the lesson, the student will be able to:

01. Complete a vocabulary puzzle of presented vocabulary.
02. Complete a matching exercise of presented vocabulary.
03. Complete an exercise on the future tense.
04. Complete an exercise on the preterite past tense.
05. Complete an exercise on the imperfect past tense.
06. Complete an exercise on the conditional tense.
07. Complete an exercise on the present subjunctive tense.
08. Complete an exercise on ser/estar/hay.
07. Complete translating exercises involving selected vocabulary/expressions.
08. Complete translating exercises involving imperatives, pronouns, gender/number agreement, and general vocabulary.
09. Orally pronounce presented words.

The duration of the lesson is about six classroom days.

At the end of the lesson, the student will be able to pass written and oral tests over the above objectives.

The minimum passing score for all tests is 70%.

Students not mastering the objectives, as evidenced by the test scores, will be required to restudy and then retest either before or after school. Parents will be notified by e-mail within two days. If parents have no e-mail on SmartWeb, notification will be within one week.

Scoring rubric:

- 4 The student understands all of the material and can explain it to others. (90-100% on tests)
- 3 The student understands all of the material. (90-100% on tests)
- 2 The student understands most of the material. (80-89% on tests)
- 1 The student understands some of the material. (70-79% on tests)
- 0 The student understands little or none of the material. (less than 70% on tests)

Materials included in this lesson packet:

- * list of objectives
- * explanatory text
- * crossword puzzle
- * various translating exercises
- * various matching exercises
- * scoring rubric

LESSON THIRTEEN:

THE PRESENT SUBJUNCTIVE TENSE

During the last twelve lesson packets, we have concentrated on the simple indicative verb tenses: the present, preterite, imperfect, future, and conditional. There are, however, fourteen verb tenses in Spanish. Many of these lie outside the scope of my first year Spanish class, but there is one more that I want to teach you this year. My primary rationale for this is to give you a better understanding of some of the imperative forms. The formal imperatives and the familiar negative imperatives are in the **present subjunctive tense**.

So, what is the “subjunctive”? It is not used much in English, but it is used a great deal in Spanish. The “subjunctive” is a verb form that is used after verbs that express certain situations, such as uncertainty, doubt, emotion, or a command. There are two subjunctive simple verb tenses: the present subjunctive and the imperfect (past) subjunctive. In first year Spanish we are going to deal only with the present subjunctive, since it is used to express the formal imperatives (commands) and the negative familiar imperative (command).

The present subjunctive is used for the following purposes:

- * for the singular and plural, affirmative and negative, commands;
- * for the familiar negative command;
- * when a verb expresses an insistence, a wish, a suggestion, a preference, or a request;
- * when a verb expresses a sense of doubt, happiness, fear, sadness, or some other such emotion;
- * when a verb expresses a sense of regret, possibility, importance, doubt, or urgency;
- * and many, many other situations that involve the above conditions.

I will not go into a full explanation of the subjunctive mood. For our purposes in first year Spanish, suffice it to say again that it is used for the formal imperatives and for the negative familiar imperative.

Again, we are not going to fully explore the uses of the subjunctive in first year Spanish! We are going to learn the present subjunctive form for the purposes of the commands. Refer to the instructional material concerning the formal imperatives: you will see that the formal imperative in the singular and in the plural are, **in most cases**, of the following nature:

- * the AR endings become ER/IR
- * the ER/IR endings become AR

Thus, for formal imperatives (commands), you will **usually** use the third person singular and third person plural forms, but you will **reverse the endings**:

<u>Use:</u>	<u>In place of:</u>	<u>Use:</u>	<u>In place of:</u>	<u>Use:</u>	<u>In place of:</u>
coma Ud	come	escriba Ud	escribe	cante Ud	canta
coman Uds	comen	escriban Uds	escriben	canten Uds	cantan
hable Ud	habla	suba Ud	sube	pase Ud	pasa
hablen Uds	hablan	suban Uds	suben	pasen Uds	pasan
ande Ud	anda	lea Ud	lee	beba Ud	bebe
anden Uds	andan	lean Uds	leen	beban	beben

Do you see how the AR endings become ER/IR and vice-versa? As already stated, this is usually the case. **However, if the first person singular present indicative is irregular**, then the singular and plural formal commands will be based on that form instead. This means that you must memorize the infinitives whose first person singular present indicative form is irregular. **The command forms for the following examples are italicized.** **Notice that the first and third persons singular are the same in the subjunctive.**

PRESENT INDICATIVE

traducir
 traduzco
 traduces

traduce
traducimos
traducis
traducen

decir

digo
dices
dice
decimos
decis
dicen

ir

voy
vas
va
vamos
vais
van

tener

tengo
tienes
tiene
tenemos
tenèis
tienen

caer

caigo
caes
cae
caemos
caèis
caen

hacer

hago
haces
hace
hacemos
hacèis
hacen

PRESENT SUBJUNCTIVE

traducir

traduzca

(no) traduzcas (tù)

traduzca Ud

traduzcamos

traduzcàis

traduzcan Uds

decir

diga

(no) digas (tù)

diga Ud

digamos

digàis

digan Uds

ir

vaya

(no) vayas (tù)

vaya Ud

vayamos

vayàis

vayan Uds

tener

tenga

(no) tengas (tù)

tenga Ud

tengamos

tengàis

tengan Uds

caer

caiga

(no) caigas (tù)

caiga Ud

caigamos

caigàis

caigan Uds

hacer

haga

(no) hagas (tù)

haga Ud

hagamos

hagàis

hagan Uds

PRESENT INDICATIVE

conocer

conozco
conoces
conoce
conocemos
conocèis
conocen

parecer

parezco
pareces
parece
parecemos
parecèis
parecen

venir

vengo
vienes
viene
venimos
venìs
vienen

saber

se
sabes
sabe
sabemos
sabèis
saben

poner

pongo
pones
pone
ponemos
ponèis
ponen

salir

salgo
sales
sale
salimos
salìs
salen

PRESENT SUBJUNCTIVE

conocer

conozca

(no) conozcas (tù)

conozca Ud

conozcamos

conozcàis

conozcan Uds

parecer

parezca

(no) parezcas (tù)

parezca Ud

parezcamos

parezcàis

parezcan Uds

venir

venga

(no) vengas (tù)

venga Ud

vengamos

vengàis

vengan Uds

saber

sepa

(no) sepas (tù)

sepa Ud

sepamos

sepàis

sepan Uds

poner

ponga

(no) pongas (tù)

ponga Ud

pongamos

pongàis

pongan Uds

salir

salga

(no) salgas (tù)

salga Ud

salgamos

salgàis

salgan Uds

Notice that in every case, the familiar negative command will end in “s”, the singular formal command will end in “a” or “e”, and the plural formal command will end in “an” or “en”. It should be obvious to you now the connection between the present subjunctive verb tense and the command forms: **ALL formal commands and**

the affirmative familiar commands are in the subjunctive mode. *The affirmative familiar command is the only command form that is **NOT** in the subjunctive.* I have added “**Ud**”, “**Uds**” and “**tù**” to help you distinguish these as the commands as well as “**no**” to indicate that the subjunctive is used only for the negative but not the affirmative familiar command. Compare the conjugation of the following infinitives in the present indicative, the preterite, the imperfect, the future, the conditional, and the present subjunctive:

PR. IND.	PRET.	IMP.	FUT.	COND.	PR. SUBJ.
hablo	hablè	hablaba	hablarè	hablaria	hable
hablas	hablaste	hablabas	hablaràs	hablarias	<i>(no) hables (tù)</i>
habla	hablò	hablaba	hablarà	hablaria	<i>hable Ud</i>
hablamos	hablamos	hablàbamos	hablaremos	hablariamos	hablemos
hablàis	hablasteis	hablabais	hablarèis	hablariais	hablèis
hablan	hablaron	hablaban	hablaràn	hablarian	<i>hablen Uds</i>
saco	saquè	sacaba	sacarè	sacaria	saque
sacas	sacaste	sacabas	sacaràs	sacarias	<i>(no) saques (tù)</i>
saca	sacò	sacaba	sacarà	sacaria	<i>saque Ud</i>
sacamos	sacamos	sacàbamos	sacaremos	sacariamos	saquemos
sacàis	sacasteis	sacabais	sacarèis	sacariais	saquèis
sacan	sacaron	sacaban	sacaràn	sacarian	<i>saquen Uds</i>
digo	dije	diria	dirè	diria	diga
dices	dijiste	dirias	diràs	dirias	<i>(no) digas (tù)</i>
dice	dijo	diria	dirà	diria	<i>diga Ud</i>
decimos	dijimos	diriamos	diremos	diriamos	digamos
decis	dijisteis	diriais	dirèis	diriais	digàis
dicen	dijeron	dirian	diràn	dirian	<i>digan Uds</i>
quiero	quise	queria	querrè	querria	quiera
quieres	quisiste	querias	querràs	querrias	<i>(no) quieras (tù)</i>
quiere	quiso	queria	querrà	querria	<i>quiera Ud</i>
queremos	quisimos	queriamos	querremos	querriamos	queramos
querèis	quisisteis	queriais	querrèis	querriais	queràis
quieren	quisieron	querian	querràn	querrian	<i>quieran Uds</i>
voy	fui	iba	irè	iria	vaya
vas	fuiste	ibas	iràs	irias	<i>(no) vayas (tù)</i>
va	fue	iba	irà	iria	<i>vaya Ud</i>
vamos	fuimos	ibamos	iremos	iriamos	vayamos
vais	fuisteis	ibais	irèis	iriais	vayàis
van	fueron	iban	iràn	irian	<i>vayan Uds</i>

Notice the spelling change involving “c” or “g”, as in *sacar*, for example. Note how the subjunctive is formed from the irregular first person singular present indicative in the case of *ir* and *decir*. Note that the first and third persons singular subjunctive are identical. I have italicized the command forms in the subjunctive form, added “**Ud**” and “**Uds**”, and “**tù**”, even though “**tù**” is not usually used with the command. I have also added “**no**” to show that the present subjunctive is used for the negative but not the affirmative familiar command.

LESSON THIRTEEN: VOCABULARY

Directions: Match the words to their meanings in English:

01. La pared 02. El libro 03. La toalla 04. La leche

05.	El sillòn	a.	Friendship	01.	El drama	a.	Sofa/divan/couch
06.	La escuela	b.	Meat	02.	La cama	b.	Dove/pigeon
07.	El costumbre	c.	Flower	03.	La mano	c.	Joke/jest
08.	La mesa	d.	Chair/armchair	04.	El ajedrez	d.	Planet
09.	El programa	e.	Wall	05.	La vejez	e.	Drama/play
10.	El gato	f.	Vinegar	06.	El mapa	f.	Hand
11.	La cruz	g.	Day	07.	El frente	g.	Pension
12.	El huésped	h.	Milk	08.	El planeta	h.	Noon
13.	La tribu	i.	Book	09.	El disco	i.	Forehead/front
14.	La computadora	j.	Sentence	10.	El riesgo	j.	Chess
15.	El desván	k.	Body	11.	El nombre	k.	Bed
16.	El buho	l.	Cat	12.	El cura	l.	Desk
17.	El timbre	m.	Program	13.	La salud	m.	Icebox/fridge
18.	La carne	n.	Blood	14.	El chiste	n.	Building
19.	La amistad	o.	Tower	15.	El sofa	o.	Health
20.	El día	p.	Custom	16.	La moto	p.	Risk/danger
21.	El vinagre	q.	Hurricane	17.	El nieto	q.	Lecture hall
22.	La flor	r.	Watch/clock	18.	La nación	r.	Poem
23.	La vez	s.	Kitchen	19.	El tè	s.	Record (music)
24.	El cuerpo	t.	Woman	20.	La pensión	t.	Theater (movie)
25.	El torre	u.	Skin	21.	El poema	u.	Member
26.	Los muebles	v.	Chief/boss	22.	La paloma	v.	Pencil
27.	El sangre	w.	Crisis	23.	El mediodía	w.	Tea
28.	La frase	z.	Time/occasion	24.	El fiebre	x.	Motorcycle
29.	La mujer	aa.	Hour/time	25.	La aula	y.	Beer
30.	El pimiento	bb.	Coffee	26.	El pupitre	z.	Lamp
31.	El tranvía	cc.	Cockroach	27.	La camiseta	aa.	Sky/ceiling
32.	La cocina	dd.	Fork	28.	La nevera	bb.	Trash can
33.	El tenedor	ee.	Thief	29.	El edificio	cc.	Undershirt
34.	La madre	ff.	Furniture	30.	El marinero	dd.	Skirt
35.	El reloj	gg.	Net/grate	31.	El miembro	ee.	Library
36.	La crisis	hh.	Pepper	32.	El centro	ff.	Snow
37.	El huracán	ii.	Room	33.	El tráfico	gg.	Week
38.	El café	jj.	Tone/crest/seal	34.	La cerveza	hh.	Name
39.	La hora	kk.	Owl	35.	El lápiz	ii.	Priest
40.	El jefe	ll.	Tram/streetcar	36.	El cine	jj.	Hooks/eyeglasses
41.	El hombre	mm.	Towel	37.	Las gafas	kk.	Traffic
42.	La piel	nn.	Guest	38.	El billete/boleto	ll.	Fever
43.	La red	oo.	School	39.	La biblioteca	mm.	Birthday
44.	El cuarto	pp.	Cross	40.	La falda	nn.	Old age
45.	La cucaracha	qq.	Garret/loft/attic	41.	La nieve	oo.	Ticket
46.	El ladrón	rr.	Table	42.	La semana	pp.	Downtown/center
		ss.	Tribe	43.	El cumpleaños	qq.	Sailor
		tt.	Computer	44.	El cielo	rr.	Nation
		uu.	Mother	45.	El bote de basura	ss.	Grandson
		vv.	Man	46.	La lámpara	tt.	Map

LESSON THIRTEEN: SER/ESTAR/HAY

Directions: Select the best answer:

01. Siempre _____ vosotros muy cansados. a. Estàis

- b. Sois
02. **Yo no _____ marineró.**
a. Soy
b. Estoy
03. **Los estudiantes _____ en la escuela.**
a. Estàn
b. Son
04. **El làpiz _____ negro.**
a. Es
b. Està
05. **¿Còmo _____ el edificio?**
a. Està
b. Es
06. **¿Quiènes _____ los miembros nuevos del grupo?**
a. Son
b. Estàn
07. **La cerveza _____ en la nevera.**
a. Està
b. Es
08. **Tienes fiebre, y por eso _____ mal.**
a. Estàs
b. Eres
09. **El libro _____ grueso y gris.**
a. Es
b. Està
10. **Los libros _____ en las mesa.**
a. Estàn
b. Son
11. **Tù _____ un hombre muy triste.**
a. Estàs
b. Eres
12. **No _____ profesor en la aula.**
a. Hay
b. Està
13. **El profesor no _____ en la aula.**
a. Hay
b. Està
14. **El pupitre es nuevo pero _____ roto.**
a. Es
b. Està
15. **_____ mucho tràfico en el centro de la ciudad.**
a. Hay
b. Es
16. **Su camiseta _____ sucia.**
a. Està
b. Es

LESSON THIRTEEN: NOUN PLURALS

Directions: Choose the correct plural form:

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 01. El tenedor
a. Los tenedores
b. Los tenedores | 06. El huracàn
a. Los huracànós
b. Los huracànes | 11. El ladròn
a. Los ladrònos
b. Los ladrònes | 16. La tribu
a. Las tribas
b. Las tribus |
| 02. La madre
a. Las madres
b. Las madras | 07. La mesa
a. Las meses
b. Las mesas | 12. El profesor
a. Los profesoros
b. Los profesores | 17. El azùcar
a. Los azùcaros
b. Los azùcares |
| 03. El reloj
a. Los relojes
b. Los relojos | 08. La cruz
a. Las cruza
b. Las cruces | 13. La canciòn
a. Las canciònás
b. Las canciònes | 18. La regiòn
a. Las regiònás
b. Las regiònes |
| 04. La vez
a. Las veces
b. Las vezas | 09. La piel
a. Las pielas
b. Las pieles | 14. La mujer
a. Las mujeres
b. Las mujeras | 19. La computadora
a. Los computadoros
b. Los computadores |
| 05. La crisis
a. Las crisis
b. Las crisises | 10. La red
a. Las redas
b. Las redes | 15. El huésped
a. Los huèspedes
b. Los huèspedos | 20. La pared
a. Las paredes
b. Las paredas |

LESSON THIRTEEN: FORMAL/IMPERATIVES/TRANSLATE

Directions: Choose the correct formal imperative. Then translate the sentence.

01. _____ Ud. las respuestas a las preguntas.
a. Digan
b. Digas
c. Diga

02. _____ Uds. esas pildoras antes de comer.

- a. Tomas
- b. Tomes
- c. Tomen

03. _____ Ud. mas despacio, por favor.

- a. Habla
- b. Hable
- c. Hablen

04. _____ Uds. las herramientas en el cobertizo.

- a. Pongan
- b. Ponga
- c. Pone

05. ¡_____ Ud. todo el trabajo inmediatamente!

- a. Hagan
- b. Haz
- c. Haga

06. No _____ Uds. de la escuela hasta las tres.

- a. Se vaya
- b. Se vayan
- c. Se ve

07. _____ Uds. una carta a sus abuelos.

- a. Escriben
- b. Escriban
- c. Escribas

08. _____ Ud. la pelota con la mano izquierda.

- a. Agarren
- b. Agarre
- c. Agarra

09. _____ Uds. después de regresarse a casa.

- a. Devistanse
- b. Devistase
- c. Devistense

10. _____ Uds. las uñas cada semana.

- a. Còrtanse

b. Còrtense

c. Còrtase

11. No _____ Ud. el poema en inglés.

- a. Traduzca
- b. Traduzcan
- c. Traduce

12. ¡_____ Ud. a èl su apellido!

- a. Pregùntele
- b. Pregùntale
- c. Pregùntanles

13. _____ Uds. los libros del estante alto allí.

- a. Sàcanme
- b. Sàquenme
- c. Sàqueme

14. ¡_____ Ud. cuando toca el despertador!

- a. Levàntete
- b. Levàntese
- c. Levàntase

15. ¡_____ Uds. lo que hacen!

- a. Miran
- b. Miren
- c. Mires

16. _____ Uds. cuidado en subir al techo.

- a. Tenga
- b. Tengan
- c. Ten

17. _____ Uds. por aquí, por favor.

- a. Venga
- b. Ven
- c. Vengan

18. No _____ Ud. la cuenta antes de comer.

- a. Page
- b. Pague
- c. Paga

LESSON THIRTEEN:

FAMILIAR IMPERATIVES/TRANSLATE

Directions: Choose the correct **familiar imperative**. Then translate the sentence.

01. _____ del salón de clase.

- a. Salgas
- b. Sal

c. Salga

02. _____ ese bolígrafo en la mesa.

- a. Pon
- b. Pongas
- c. Ponga

03. **¡No _____ esa pregunta!**

- a. Conteste
- b. Contesta
- c. Contestes

04. **No _____ la ensalada que està en la nevera.**

- a. Comas
- b. Comes
- c. Come

05. **_____ las frases en el cuaderno.**

- a. Traduzcas
- b. Traduce
- c. Traduzca

06. **¡_____ me esos cuentos japoneses!**

- a. Diga
- b. Di
- c. Digas

07. **No _____ en la escalera.**

- a. Te pares
- b. Te paras
- c. Te para

08. **¡No _____ del techo!**

- a. Te caigas
- b. Te cae
- c. Te caigan

09. **_____ la llanta desinflada.**

- a. Cambie
- b. Cambia
- c. Cambias

10. **¡No _____ ese agua sucio!**

- a. Bebes
- b. Bebas
- c. Bebe

11. **_____ antes de salir de la casa.**

- a. Vistete
- b. Vistante
- c. Vistase

12. **¡_____ de la cama en seguida!**

- a. Levàntete
- b. Levàntate
- c. Levàntase

13. **¡_____ cuidado!**

- a. Tenga
- b. Tengas
- c. Ten

14. **¡No ___ de la escuela para tomar el almuerzo!**

- a. Te vayas
- b. Te ve
- c. Te vayan

15. **_____ la luz cuando sales del cuarto.**

- a. Apaga
- b. Apagues
- c. Apagan

16. **_____ a la muchacha esas hojas de papel.**

- a. Dèle
- b. Dile
- c. Dàle

17. **No _____ el borde antes de medir el cèsped.**

- a. Construyas
- b. Construyes
- c. Construya

18. **¡No ___ nada sin prepararte!**

- a. Hagas
- b. Haga
- c. Haz

LESSON THIRTEEN:

PRETERITE VERB TENSE/TRANSLATE

*Directions: Choose the **preterite** verb form that best completes the sentence. Then translate the sentence.*

01. **¿Por què no me _____ la verdad?**

- a. Dije

- b. Dices

- c. Dijiste

-
02. **Ella no _____ las empanadas quemadas.**
 a. Comì
 b. Comieron
 c. Comiò
-
03. **Los estudiantes _____ de la escuela a las dos.**
 a. Salieron
 b. Saliste
 c. Salimos
-
04. **Las chicas _____ muchas camisetas bonitas.**
 a. Comprò
 b. Compraron
 c. Compraste
-
05. **Esa abogada _____ una carta al banquero.**
 a. Escribiste
 b. Escribiò
 c. Escribimos
-
06. **¿A dònde _____ los perros viejos?**
 a. Fue
 b. Fuimos
 c. Fueron
-
07. **Esas jòvenes _____ por el parque a las ocho.**
 a. Anduvieron
 b. Anduvimos
 c. Anduve
-
08. **El carpintero _____ del techo.**
 a. Se cayò
 b. Se caiste
 c. Se cayeron
-
09. **El reloj _____ la hora a las cuatro ayer tarde.**
 a. Diò
 b. Diste
 c. Dijeron
-
10. **¡La maestra no me _____ la lección!**
 a. Explicò
- b. Explicaste
 c. Explicaron
-
11. **Yo no _____ la cuenta sin disputarla.**
 a. Paguè
 b. Pagaste
 c. Pagò
-
12. **Mi papà _____ las hojas del cèsped.**
 a. Rastrillamos
 b. Rastrillò
 c. Rastrillè
-
13. **¿Por què no _____ tù el trabajo?**
 a. Acabaste
 b. Acabò
 c. Acabamos
-
14. **Èl _____ unos poemas a la chica.**
 a. Escribiste
 b. Escribiò
 c. Escribi
-
15. **Èl le _____ unas flores a esa chica.**
 a. Enviò
 b. Enviaron
 c. Enviaste
-
16. **La cocinera nos _____ una cena deliciosa.**
 a. Serviste
 b. Servimos
 c. Sirviò
-
17. **¿Por què no _____ los dientes?**
 a. Te cepillaste
 b. Te cepillò
 c. Te cepillè
-
18. **La señorita _____ muy de la mañana.**
 a. Se bañò
 b. Se bañamos
 c. Se bañaron
-

LESSON THIRTEEN: IMPERFECT VERB TENSE/TRANSLATE

*Directions: Choose the **imperfect** verb form that best completes the sentence. Then translate the sentence.*

01. **Mis amigos siempre _____ en español.**
 a. Hablaban
 b. Hablaba
 c. Hablábamos
-
02. **Las chicas _____ a casa cada día a las cuatro.**

- a. Regresaba
- b. Regresabais
- c. Regresaban

03. **Ella me _____ de vez en cuando.**

- a. Visitaba
- b. Visitabas
- c. Visitaban

04. **Los estudiantes _____ frecuentemente.**

- a. Estudiabas
- b. Estudiábamos
- c. Estudiaban

05. **Cada año nosotros _____ una fiesta en abril.**

- a. Dábamos
- b. Daban
- c. Dabas

06. **Hacia dos noches que esa chica _____ una pesadilla.**

- a. Tenía
- b. Tenías
- c. Teníamos

07. **_____ las ocho de la mañana.**

- a. Éramos
- b. Era
- c. Eran

08. **Hacia dos años que él _____ en Alemania.**

- a. Vivían
- b. Vivías
- c. Vivía

09. **Cuando yo _____ joven, _____ cada día.**

- a. Era/leía
- b. Eran/leían
- c. Éramos/leíamos

10. **Juanita _____ a la playa cuando _____ en el Perú.**

- a. Iba/vivía

- b. Iban/vivían
- c. Íbamos/vivíamos

11. **A mí me _____ los higos cuando yo _____ joven.**

- a. Gustaba/eran
- b. Gustaban/era
- c. Gustábamos/éramos

12. **Mi hijo me _____ por teléfono cada semana.**

- a. Llamaba
- b. Llamabas
- c. Llamaban

13. **Mi hermano y yo _____ la televisión los sábados.**

- a. Mirábamos
- b. Miraban
- c. Mirabais

14. **Ella _____ y él _____.**

- a. Bailaban/cantaban
- b. Bailabas/cantabas
- c. Bailaba/cantaba

15. **La maestra _____ a España cada primavera.**

- a. Viajaba
- b. Viajaban
- c. Viajabas

16. **Yo _____ alegre de oír las noticias.**

- a. Estaba
- b. Estabas
- c. Estábamos

17. **¿Qué hora _____?**

- a. Eran
- b. Era
- c. Eras

18. **Mi papá dijo que _____ ir al cine.**

- a. Queríamos
- b. Quería
- c. Querían

LESSON THIRTEEN:

FUTURE VERB TENSE/TRANSLATION

*Directions: Choose the **future** verb form that best completes the sentence. Then translate the sentence.*

01. **¿Qué hora _____?**

- a. Será
- b. Serán
- c. Seremos

02. **La cocinera nos _____ huevos revueltos.**

- a. Cocerá
- b. Cocerè

c. Coceràn

03. **Nosotros _____ mas que tres libros hoy.**

- a. Leeremos
- b. Leeràn
- c. Leerèis

04. **El maestro les _____ el problema a las chicas.**

- a. Explicaremos
- b. Explicarèis
- c. Explicarà

05. **Mis primos _____ a visitarme mañana.**

- a. Llegaràn
- b. Llegarèis
- c. Llegarà

06. **Èl no _____ en la cafeterìa esta tarde.**

- a. Comerà
- b. Comeràs
- c. Comeremos

07. **¡Ella no nos _____ la verdad!**

- a. Diremos
- b. Dirà
- c. Diràn

08. **El equipo de futbol _____ esta noche.**

- a. Jugaremos
- b. Jugarèis
- c. Jugarà

09. **El bombero _____ la manguera en el camión.**

- a. Pondrà
- b. Pondrà
- c. Pondràs

10. **La señorita no _____ el dinero para pagarme.**

- a. Tendrà
- b. Tendràs

c. Tendrà

11. **Yo _____ la respuesta apropiada mañana.**

- a. Sabremos
- b. Sabrè
- c. Sabrèis

12. **Ese hombre _____ mucho dinero.**

- a. Tendrà
- b. Tendremos
- c. Tendrà

13. **Los chicos no _____ salir de la casa.**

- a. Querràn
- b. Querremos
- b. Querrà

14. **Uds. no van a _____ hasta las tres.**

- a. Comeràn
- b. Comer
- c. Comerèis

15. **Voy a _____ con el trabajo muy pronto.**

- a. Acabar
- b. Acabarè
- c. Acabaràn

16. **¿Quièn me _____ unas camisas rojas?**

- a. Venderàn
- b. Venderà
- c. Venderemos

17. **La criada _____ las ventanas antes de la fiesta.**

- a. Limpiaremos
- b. Limpiarà
- c. Limpiarèis

18. **Nosotros _____ a Italia este verano.**

- a. Iremos
- b. Iràn
- c. Irà

LESSON THIRTEEN:

CONDITIONAL VERB TENSE/TRANSLATION

*Directions: Choose the **conditional** verb form that best completes the sentence. Then translate the sentence.*

01. **Elena me dijo que _____ mañana por la tarde.**

- a. Vendria
- b. Vendriamos
- c. Vendrian

02. **Nos _____ unas gaseosas frías.**

- a. Gustaria
- b. Gustarian
- c. Gustarias

03. _____ las ocho cuando ellos llegaron.

- a. Sería
- b. Serían
- c. Serias

04. Yo _____ al mercado, pero me falta dinero.

- a. Iria
- b. Irían
- c. Iriamos

05. Ellas _____ en la piscina, pero el agua está sucio.

- a. Nadarían
- b. Nadaríamos
- c. Nadaría

06. Él te _____ un préstamo, pero no tiene el dinero.

- a. Daría
- b. Darían
- c. Daríamos

07. La señora _____ el sillón, pero nadie lo quiere.

- a. Vendería
- b. Venderían
- c. Venderíamos

08. El reloj _____ la hora, pero está roto.

- a. Darían
- b. Daría
- c. Daríamos

09. Yo _____ las respuestas, pero no estudié.

- a. Sabríamos
- b. Sabría
- c. Sabríaís

10. La señorita _____ a México, pero le falta dinero.

- a. Viajarías
- b. Viajaría
- c. Viajaríamos

11. ¿Qué hora _____?

- a. Serían
- b. Sería
- c. Seríaís

12. Yo _____ el techo, pero estoy cansado.

- a. Repararía
- b. Repararían
- c. Repararías

13. ¡La moza _____ el baño, pero se rasca la barriga!

- a. Limpiaría
- b. Limpiarían
- c. Limpiaríamos

14. Él _____ a casa, pero su carro tiene llanta desinflada.

- a. Volveríamos
- b. Volvería
- c. Volverían

LESSON THIRTEEN:

PRESENT VERB TENSE/TRANSLATION

Directions: Choose the **present** verb form that best completes the sentence. Then translate the sentence.

01. ¿Cómo _____ Ud.?

- A. Está
- b. Estoy
- c. Están

02. Me _____ Pedro Vasquez.

- A. Llamo
- b. Llama
- c. Llaman

03. Su hermana se _____ Ana.

- A. Llamo
- b. Llama
- c. Llaman

04. Mis amigos _____ trabajo.

- A. Buscan
- b. Busca
- c. Busco

05. **Lo _____, pero no me gusta ese libro.**

- A. Siente
- b. Siento
- c. Sientes

06. **Mi marido y yo _____ mucho que hacer.**

- a. Tiene
- b. Tienes
- c. Tenemos

07. **Este autobùs _____ a Toledo.**

- A. Voy
- b. Vas
- c. Va

08. **Todos vosotros _____ un poco de descanso.**

- A. Necesitàis
- b. Necesitan
- c. Necesito

09. **Juan, tù _____ aburrido.**

- A. Pareces
- b. Parezco
- c. Parecemos

10. **Mi madre _____ la cena.**

- A. Preparamos
- b. Prepara
- c. Preparo

11. **Nuestra casa no _____ muy grande.**

- A. Es
- b. Son
- c. Somos

12. **¿Què hora es?" _____ las ocho y media.**

- A. Son
- b. Somos
- c. Es

13. **¿Adònde _____ vosotros al cine?**

- A. Vais
- b. Van
- c. Voy

14. **El señor Gomez no _____ gafas.**

- A. Llevo
- b. Llevamos
- c. Lleva

15. **Las clases _____ la semana que viene.**

- A. Empiezo
- b. Empiezan
- c. Empezàis

16. **¿Què _____, niños?**

- A. Desayunan
- b. Desayuna
- c. Desayuno

17. **La economìa _____ problemas.**

- A. Tienen
- b. Tenemos
- c. Tiene

18. **Tù y yo nunca _____ de acuerdo.**

- A. Estàn
- b. Está
- c. Estamos

19. **Yo _____ escribir una carta.**

- A. Quiero
- b. Quieres
- c. Quieren

20. **El profesor me _____ que no soy muy aplicado.**

- A. Dice
 - b. Digo
 - c. Dicen
-

LESSON THIRTEEN:

GENERAL GRAMMAR AND USAGE/TRANSLATION

Directions: Choose the correct form. Then translate the sentence:

01. **Me _____ José.**

- a. Llama
- b. Llamo
- c. Llaman

02. **El cielo es _____.**

- a. Mucho
- b. Dulce
- c. Azul

03. **Me _____ bailar.**

- a. Quiero
- b. Quieren
- c. Gusta

04. **¿Habla _____ español?**

- a. Tú
- b. Ud.
- c. Por

05. **_____ acuesto tarde.**

- a. Me
- b. Mi
- c. Yo

06. **Dos y nueve son _____.**

- a. Doce
- b. Quince
- c. Once

07. **Me duele _____.**

- a. La cabeza
- b. El pelo
- c. La cerveza

08. **_____ viento.**

- a. Gusta
- b. Puede
- c. Hace

09. **Tengo _____ hablar con ella.**

- a. Que
- b. A
- c. Al

19. **Enero y febrero son _____.**

- a. Semanas del mes
- b. Años de la semana
- c. Meses del año

10. **Los platos _____ en la mesa.**

- a. Es
- b. Son
- c. Estàn

11. **Tù _____ muy joven.**

- a. Es
- b. Estàs
- c. Eres

12. **Voy _____ baño.**

- a. A el
- b. Al
- c. El

13. **¿Còmo està Ud.? _____**

- a. De nada
- b. Gracias
- c. Muy bien

14. **Los chicos estudian en la _____.**

- a. Sala de espera
- b. Torre
- c. Escuela

15. **¿_____ cuestan los billetes?**

- a. Què
- b. Cuànto
- c. Còmo

16. **Este sillòn es muy _____.**

- a. Còmodo
- b. Cierra
- c. Hay

17. **Hay muchos _____ en la biblioteca.**

- a. Platos
- b. Nombres
- c. Libros

18. **Marga tiene _____ rubio.**

- a. Problema
- b. Pelo
- c. Ventana

20. **¿_____ està el supermercado?**

- a. Por què
- b. Còmo

c. Dònde

21. **En mi ciudad, _____ siempre llueve.**

- a. Nunca
- b. Mucho
- c. Casi

22. _____ treinta años.

- a. Hago
- b. Soy
- c. Tengo

23. ¿_____ se llama Ud.?

- a. Què
- b. Còmo
- c. Cuàl

24. **La nieve es _____.**

- a. Perezosa
- b. Blanca
- c. Gorda

25. **El verano viene _____ la primavera.**

- a. Después de
- b. Para
- c. Contra

26. **¿Qué hora es? _____**

- a. Es el once
- b. Son las una
- c. Son las ocho

27. **Hoy es mi _____.**

- a. Navidad
- b. Hermano
- c. Cumpleaños

28. **No _____ lo que dices.**

- a. Puedo
- b. Estàs
- c. Entiendo

29. **Tengo _____, y necesito comer.**

- a. Suerte
- b. Hambre
- c. Floristas

39. **Es el presidente _____ Estados Unidos.**

- a. De la
- b. De los
- c. En la

30. **La madre de mi padre _____.**

- a. Nunca come
- b. Es mi abuela
- c. Se vende

31. **Muchas gracias. _____**

- a. De nada
- b. Por favor
- c. De verdad

32. **Mariana es una chica _____.**

- a. Inglaterra
- b. Ingleses
- c. Inglesa

33. **Una semana consiste en _____.**

- a. Seis meses
- b. Catorce horas
- c. Siete dias.

34. **¿A dònde vas? _____ a la cocina.**

- a. Voy
- b. Vamos
- c. Ir

35. **¿_____ es el hombre en la televisión?**

- a. Cuànto
- b. Adònde
- c. Quièn

36. **Hay un reloj en _____ pared.**

- a. El
- b. Los
- c. La

37. **Primero Juan se ducha; _____ se afeita.**

- a. Tanto
- b. Pero
- c. Luego

38. **Mi _____ de nacimiento es 04-04-2006.**

- a. Tiempo
- b. Calle
- c. Fecha

40. **Los arboles pierden sus hojas _____.**

- a. Por favor
 - b. De acuerdo
 - c. En el otono.
-

41. ¿_____ es el mejor restaurante?
 a. Cuàndo
 b. Còmo
 c. Cuàl
-
42. Llevo una _____ y una falda.
 a. Pajaro
 b. Blusa
 c. Agua
-
43. ¿De los siguientes, cuàl no es para la cocina?
 a. La cama
 b. El horno
 c. El frigorífico(refrigerador)
-
44. Te llamo _____ telèfono.
 a. Para
 b. Por
 c. El
-
45. Tenemos animales: gatos, conejos, y _____.
 a. Nietos
 b. Coches
 c. Perros
-
46. Esta fiesta es en el _____ de julio.
 a. Verano
 b. Dia
 c. Mes
-
47. Felipe y Antonio juegan _____ tenis.
 a. El
 b. Al
 c. De
-
48. El perro està _____ la mesa.
 a. Debajo de
 b. Sin
 c. Contigo
-
49. Este hotel es _____ alto de la ciudad.
 a. El màs
 b. La mayor
 c. Màs
-
50. A _____ me gusta ir a cenar afuera.
 a. Mi
 b. Tì
 c. Nos
-

LESSON THIRTEEN: PRONOUNS

Directions: Match the pronouns to their English translations:

SUBJECT

01. Yo
 02. Uds.
 03. Nosotros
 04. Ellas
 05. Èl
 06. Tù
 07. Ud.

REFLEXIVE

01. Te
 02. Os
 03. Se
 04. Nos
 05. Me

- b. I
 c. He
 d. You (plu/form)
 e. We
 f. You (sing/form)
 g. They (fem)

- a. Myself
 b. Yourself (sing)
 c. Yourselves (fam)
 d. Him/her/them
 selves
 e. Ourselves

DIRECT OBJECT

01. Lo
 02. Me
 03. Nos
 04. La
 05. Los
 06. Os
 07. Las
- a. Them(fem)
 b. Him/it
 c. You (plu/fam)
 d. Me
 e. Her/it
 f. Us
 g. Them(masc)

INDIRECT OBJECT

01. Les/se
 02. Nos
 03. Me
 04. Le/se
 05. Te
- a. To/for you (fam)
 b. To/for you/them
 c. To/for us
 d. To/for you/him/her
 e. To/for me

- a. You (sing/fam)

POSSESSIVE

01.	Mi/mis	a.	
02.	Nuestro-a-os-as		Yours/his/hers/their
03.	Miò-a-os-as	s	
04.	Vuestro-a-os-as	b.	My
05.	Tu/tus	c.	Your (sing/fam)
06.	Su/sus	d.	Your/his/her/their
07.	Tuyo-a-os-as	e.	Mine
08.	Suyo-a-os-as	f.	Our/ours
		g.	Your/yours (plu/fam)
		h.	Yours (sing/fam)

DEMONSTRATIVE

01.	Este	a.	That (masc)
02.	Estas	b.	This (neutral)
03.	Aquella/esa	c.	These (masc)
04.	Aquellas	d.	That (fem)
05.	Estos	e.	This (masc)
06.	Ese	f.	This (fem)
07.	Esta	g.	That (neutral)
08.	Esto	h.	These (fem)
09.	Eso	i.	Those (fem)

LESSON THIRTEEN: PRONOUN USE/TRANSLATE

Directions: Choose the best answer. Then translate the sentences:

01. **Necesito mas cucharas. Voy a compràr ____ .**

- a. Me las
- b. Me los
- c. Me lo

02. **Ese maestro explica la lección. Hay muchas estudiantes en el salón de clase.**

Èl ____ explica a ____.

- a. La/les/ ella
- b. Les/lo/el
- c. Les/la/ellos
- d. Se/la/ellos

03. **Estebàn tiene muchos libros de arte. Nos gusta ver los libros. Èl ____ mostrarà.**

- a. Nos/las
- b. Nos/los
- c. Los/lo

04. **Las muchachas en el campo de juego perdieron su pelota. Tenemos su pelota.**

Vamos a devolvèr ____ a ____.

- a. Les/la/ella
- b. La/se/ellos
- c. Se/la/ellas.

05. **Èl sabe un cuento interesante. Quiero oir el cuento. Èl va a decìr ____ .**

- a. Me/lo
 - b. Lo/me
 - c. Se/lo
-

06. **¿No tienes las cosas necesarias? Yo _____ darè.**

- a. Se/las
 - b. Le/las
 - c. Te/las
-

07. **Mi hermana tiene zapatos nuevos. Ella va a ponèr _____ ahorita.**

- a. Se/los
 - b. Le/los
 - c. Me/las
-

08. **Mi amigo comprò un regalo para mi cumpleaños. Èl va a dàr _____ mañana.**

- a. Me/la
 - b. Se/lo
 - c. Me/lo
-

09. **La señora necesita una silla y una mesa de comedor. Ella _____ comprará esta fin de semana.**

- a. Se/los
 - b. Se/las
 - c. Le/las
-

10. **Mis orejas no estàn sucias. No voy a lavàr _____ .**

- a. Me/las
 - b. Me/lo
 - c. Se/las
-
-