

SPANISH I, LESSON FOUR
NEILL CHAFFIN/ROOM A-315
JULY 2014

The overall goal of this lesson is to provide students with reinforcing and reviewing exercises over material covered in Lessons One, Two, and Three, to introduce new vocabulary and idiomatic expressions, and to expand on standards of grammar and usage.

During the duration of the lesson, the student will be able to:

01. Complete vocabulary puzzles of presented vocabulary.
02. Complete matching exercises of presented expressions/phrases and vocabulary.
03. Complete a matching exercise of common nouns, pronouns, and other parts of speech.
04. Conjugate the presented verbs in the present tense using various nouns/ pronouns as subjects.
05. Complete exercises about various aspects of grammar: gender, number, word order, time-keeping, etc.
06. Complete exercises on specified nouns/pronouns, verbs, adjectives, etc.
07. Complete an exercise on telling time.
08. Orally pronounce presented words.
09. Write a composition using vocabulary from the lessons.
10. Read and translate into English compositions using the lesson vocabulary.

The duration of the lesson is about six classroom days.

At the end of the lesson, the student will be able to pass written and oral tests over the above objectives.

The minimum passing score for all tests is 70%.

Students not mastering the objectives, as evidenced by the test scores, will be required to restudy and then retest either before or after school. Parents will be notified by e-mail within two days. If parents have no e-mail on SmartWeb, notification will be within one week.

Scoring rubric:

- 4 The student understands all of the material and can explain it to others. (90-100% on tests)
- 3 The student understands all of the material. (90-100% on tests)
- 2 The student understands most of the material. (80-89% on tests)
- 1 The student understands some of the material. (70-79% on tests)
- 0 The student understands little or none of the material. (less than 70% on tests)

Materials included in this lesson packet:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| * list of objectives | * instructions about written compositions |
| * explanatory text | * compositions to be translated |
| * crossword puzzles | * scoring rubric |
| * various fill-in-the-blank exercises | |
| * various matching exercises | |

MODIFIERS

LESSON FOUR:

NOUNS,

el tornillo
el clave
la grapa
la cuerda

el cable
el alambre
la cinta
la cinta mètrica

la albrazadera
el goma/cemento
la soldadura
la pintura

el pincel/la brocha
la brea
la palita/paleta
el cuadrar

<i>el martillo</i>	screw	<i>lente/despacio</i>	tight
<i>la sierra</i>	nail	<i>lentamente</i>	loose
<i>el destornillador</i>	staple	<i>rapidamente</i>	leaky
<i>la grapadora</i>	rope	<i>oxidado</i>	rapid, quick
<i>el soldador</i>	cord (electrical)	<i>aceitoso</i>	slow
<i>el poste</i>	wire	<i>grasiento</i>	slowly
<i>la ripia/tablilla</i>	tape	<i>brillante/luminoso</i>	rapidly, quickly
<i>la madera contrachapada</i>	tape measure	<i>dèbil/indistinto/oscurο</i>	rusty, rusted
<i>el azulejo</i>	clamp	<i>rayado</i>	oily
<i>la vlvula</i>	glue	<i>roto</i>	greasy
<i>la llave</i>	solder	<i>quemado</i>	shiny, bright
<i>la llanta</i>	paint	<i>rascado</i>	dim, weak
<i>el parabrisas</i>	paintbrush	<i>arrancado/rasgado</i>	striped, streaked
<i>el limpiaparabrisas</i>	tar	<i>desinflado</i>	broken
<i>la ventanilla</i>	trowel	<i>humeante/humoso</i>	burnt
<i>el cap/la capota</i>	carpenter's square	<i>podrido/corrompido</i>	scratched, scraped
<i>la bota/cahuela/maletera</i>	hammer	<i>gastado/desgaste</i>	torn
<i>el volante</i>	saw	<i>inadecuado/adeecuado</i>	flat, deflated
<i>el motor</i>	screwdriver	<i>suficiente/bastante</i>	smoking, smoky
<i>el retrovisor</i>	stapler	<i>insuficiente</i>	rotted, rotten
<i>la guantera</i>	soldering gun	<i>malodoroso</i>	worn out, spent, used up
<i>la palanca de cambio</i>	post, pole	<i>fragrante/oloroso</i>	inadequate, adequate
<i>el freno</i>	shingle (roofing)	<i>deseolorido</i>	sufficient, enough
<i>el acelerador</i>	plywood	<i>liso</i>	insufficient, not enough
<i>la luz direccional</i>	tile (wall)	<i>listo/preparado</i>	stinking, malodorous
<i>la batería</i>	valve	<i>rajado</i>	fragrant
<i>el radiador</i>	key, wrench	<i>equilibrado</i>	faded
<i>el reproductor de CD</i>	tire	<i>adelante</i>	bald, smooth (as of a tire)
<i>la cerradura/el candado</i>	windshield	<i>izquierdo-a(a la)</i>	ready, prepared
<i>la rueda</i>	windshield wiper	<i>derecho-a (a la)</i>	cracked
<i>el tapacubo</i>	window (car)	<i>atrs (al)</i>	balanced, equalized
<i>el claxon/claxon</i>	hood (car)	<i>barato</i>	straight ahead, right away
	trunk (car)	<i>caro/costoso</i>	left, (to the)
	steering wheel	<i>podoroso/potente</i>	right, (to the)
	motor, engine	<i>agrietado/inestable</i>	back (to the)
	rearview mirror	<i>cerrado</i>	cheap
	glove box	<i>abierto</i>	expensive
	gear shift	<i>daado</i>	powerful
	brake	<i>doblado</i>	flawed, unstable, defective
	accelerator (gas pedal)	<i>polvoroso/polviento</i>	closed
	turn signal	<i>atestado/superpoblado</i>	open
	battery	<i>despoblado</i>	damaged
	radiator	<i>casi</i>	bent, folded, creased
	CD player	<i>cierto</i>	dusty
	lock/padlock		crowded, overpopulated
	wheel		deserted, unpopulated
	hub cap		almost
	horn		certain
	<i>apretado</i>		
	<i>desapretado</i>		
	<i>goteado</i>		
	<i>rápido</i>		

LESSON FOUR: USEFUL EXPRESSIONS

¿De qué se trata?
What is it about?
¿De qué se trata este libro?
What is this book about?
Estar a punto de hacer
To be about to do
Estoy a punto de salir.
I am about to leave.
Dar un paseo
to take a walk
Ella da un paseo a las seis.
She takes a walk at six.
De ninguna importancia
of no importance
El problema es de ninguna importancia.
The problem is not important.
De acuerdo con
in accordance with
Ellos se comportan de acuerdo con las reglas.
Tener ----años
to be -----years old
Ella tiene quince años.
She is fifteen years old.
Estar de acuerdo con
to agree with (a person)
Estoy de acuerdo con la enfermera.
I agree with the nurse.
Consentir en
to agree to (something)
Consentimos en los límites.
We agree to the restrictions.
Por otra parte
alternatively/on the other hand
Por otra parte es posible con much esfuerzo.
On the other hand, it is possible with much effort.
Quedar pasmado de
be amazed by
Quedo pasmado de sus habilidades.
I am amazed by her abilities.

Contestar (coger) el teléfono
to answer the telephone
Ella contesta el teléfono.
She answers the telephone.
De todas formas/en cualquier caso
in any case/in any event
De todas formas, necesitamos salir de casa.
In any event, we must leave the house.
Parece que
it appears that
Parece que nadie está aquí.
It appears that no one is here.
En cuanto de
as soon as
En cuanto de me visto, me voy de la casa.
As soon as I dress, I leave the house.
Hacer una pregunta
to ask a question
Voy a hacer una pregunta de la ciencia.
I am going to ask a question about science.
Ser bueno en
to be good at
Soy bueno en reparar los relojes.
I am good at repairing clocks.
¿Cuánto cuesta..?
How much is?
¿Cuánto cuesta este libro?
How much does this book cost?
Tener el deber de hacer
to have the obligation to do
Tengo el deber de limpiar las ventanas.
I have duty to clean the windows.
Tener nada que ver
to be none of one's business
No tengo nada que ver en tus problemas.
Your problems are none of my business.
¿Eso es todo? ¿Algo más?
Is that all? Anything else?

LESSON FOUR:

USEFUL VERBS

Tratar-to try, to treat (a subject)

yo	trato
tù	tratas
Ud./èl/ella	trata
nosotros-as	tratamos
vosotros-as	tratàis
Uds./ellos-as	tratan

Deber-to owe, must, ought, have to

yo	debo
tù	debes
Ud./èl/ella	debe
nosotros-as	debemos
vosotros-as	debèis
Uds./ellos-as	deben

Costar-to cost

yo	costo
tù	costas
Ud./èl/ella	costa
nosotros-as	costamos
vosotros-as	costàis
Uds./ellos-as	costan

Construir-to build, construct

yo	construyo
tù	construyes
Ud./èl/ella	construye
nosotros-as	construimos
vosotros-as	construís
Uds./ellos-as	construyen

Considerar-to consider, examine

yo	considero
tù	consideras
Ud./èl/ella	considera
nosotros-as	consideramos
vosotros-as	consideràis
Uds./ellos-as	consideran

Contestar-to answer, reply

yo	contesto
tù	contestas
Ud./èl/ella	contesta
nosotros-as	contestamos
vosotros-as	contestàis
Uds./ellos-as	contestan

Recordar-to recall, remember

yo	recuerdo
tù	recuerdas
Ud./èl/ella	recuerda
nosotros-as	recordamos
vosotros-as	recordàis
Uds./ellos-as	recuerdan

Acabar-to finish, end, complete

yo	acabo
tù	acabas
Ud./èl/ella	acaba
nosotros-as	acabamos
vosotros-as	acabàis
Uds./ellos-as	acaban

Añadir-to add

yo	añado
tù	añades
Ud./èl/ella	añade
nosotros-as	añadimos
vosotros-as	añadís
Uds./ellos-as	añaden

Asistir-to attend, be present at

yo	asisto
tù	asistes
Ud./èl/ella	asiste
nosotros-as	asistimos
vosotros-as	asistís
Uds./ellos-as	asisten

Ayudar-to help, aid, assist

yo	ayudo
tù	ayudas
Ud./èl/ella	ayuda
nosotros-as	ayudamos
vosotros-as	ayudàis
Uds./ellos-as	ayudan

Borrar-to erase, cross out

yo	borro
tù	borras
Ud./èl/ella	borra
nosotros-as	borramos
vosotros-as	borràis
Uds./ellos-as	borran

Medir-to measure, judge, compare

yo	mido
----	------

tù	mides
Ud./èl/ella	mide
nosotros-as	medimos
vosotros-as	medís
Uds./ellos-as	miden

Clavar-to hammer

yo	clavo
tù	clavas
Ud./èl/ella	clava
nosotros-as	clavamos
vosotros-as	clavàis
Uds./ellos-as	clavan

Cambiar-to change

yo	cambio
tù	cambias
Ud./èl/ella	cambia
nosotros-as	cambiamos
vosotros-as	cambàis
Uds./ellos-as	cambian

Pintar-to paint

yo	pinto
tù	pintas
Ud./èl/ella	pinta
nosotros-as	pintamos
vosotros-as	pintàis
Uds./ellos-as	pintan

Serrar-to saw

yo	sierro
tù	sierras
Ud./èl/ella	sierra
nosotros-as	serramos
vosotros-as	serràis
Uds./ellos-as	sierran

Atornillar-to drive a screw

yo	atornillo
tù	atornillas
Ud./èl/ella	atornilla
nosotros-as	atornillamos
vosotros-as	atornillàis
Uds./ellos-as	atornillan

Preguntar-to ask, inquire, question

yo	pregunto
tù	preguntas
Ud./èl/ella	pregunta
nosotros-as	preguntamos
vosotros-as	preguntàis
Uds./ellos-as	preguntan

Pedir-to ask for, request

yo	pido
tù	pides
Ud./èl/ella	pide
nosotros-as	pedimos
vosotros-as	pedís
Uds./ellos-as	piden

Manejar-to drive (a car)

yo	manejo
tù	manejas
Ud./èl/ella	maneja
nosotros-as	manejamos
vosotros-as	manejàis
Uds./ellos-as	manejan

Parar-to stop (someone/something)

yo	paro
tù	paras
Ud./èl/ella	para
nosotros-as	paramos
vosotros-as	paràis
Uds./ellos-as	paran

Servir-to serve

yo	sirvo
tù	sirves
Ud./èl/ella	sirve
nosotros-as	servimos
vosotros-as	servís
Uds./ellos-as	sirven

Tapar-to cover, hide, plug/stop up

yo	tapo
tù	tapas
Ud./èl/ella	tapa
nosotros-as	tapamos
vosotros-as	tapàis
Uds./ellos-as	tapan

LESSON FOUR: VERB CONJUGATION/TRANSLATION

Directions: Write the correct conjugated form of the verb infinitive in the blank after the sentence. Then translate and write the sentence in English:

- El carpintero (serrar) las tablas anchas para hacer un estante alto. _____
- Yo (deber) andar por la calle para llegar a la escuela. _____
- Ella (tapar) los muebles con una sàbana arrendado antes de pintar la cocina. _____
- Nosotros la (ayudar) en pintar todos los cuartos de la casa de mis primos. _____
- Ellos (medir) la recàmara antes de la instalaciòn de la alfombra nueva. _____
- Tù (acabar) de clavar los clavos que hacen seguro las ripias(tablillas) en el techo. _____
- Nosotros (pedir) que el profesor nos ayude*. _____ (*subjunctive form)
- Yo (hacer) intenciòn de cambiar las llantas lisas en el carro. _____
- Ellas (asistir) a la iglesia todos los domingos. _____
- Yo no (recordar) como se llama la maestra que enseña la clase de matemàticas. _____
- Nosotros no (ir) a dar ningunos tornillos oxidados al gato estùpido. _____
- A pesar del calor, el banquero (manejar) su carro rascado a la piscina goteada. _____
- Algunos àrboles anchos y altos (estar) en el cèsped verde y frondoso. _____
- La lluvia (correr) por los canalones de desague y (caerse) en la acerca estrecha. _____ / _____

15. Yo me (sentar) en la silla de mi oficina y (escribir) muchas cartas a mi hijo. _____ / _____
16. A mi me (gustar) los tomates, las cebollas, y los pimientos cuando los (asar). _____ / _____
17. Mi papà (poner) la boquilla en la manguera y (regar) el cèsped y el jardìn. _____ / _____
18. Yo me (levantar) muy de la mañana y (irse) de mi casa. _____ / _____
19. Ese caballo sediente no (correr) rapidamente ni (reir) mucho. _____ / _____
20. Ella (vestirse) en una blusa azul, zapatos anaranjados, y pantalones verdes. _____
21. Ese señor tacaño no le (dar) nada a nadie, y no (tener) ningun amigo. _____ / _____
22. La vaca no (bailar) bien porque (estar) muerta. _____ / _____
23. Nosotros (escuchar) los pàjaros cuando (empezar) el dia. _____ / _____
24. Mi primos (estar) enojados porque su mamà no les (servir) el almuerzo. _____ / _____
25. Esa muchacha bonita (hacer) intenciòn de matar todas las moscas gordas. _____
26. ¿(Trabajar) tù de dia o de noche? _____
27. Ella (comprar) mucha leche y la (beber). _____ / _____
28. El profesor me (mostrar) el martillo de Thor, y tambien su llave y su destornillador. _____
29. Tù mamà (llorar) cuando tù la (llamar) por telèfono. _____ / _____
30. Nuestro gato (matar) un pàjaro y nos lo (traer). _____ / _____
31. Ella le (escribir) una carta para Maria y se la (enviar) a ella. _____ / _____
32. (Ser) las tres y media de la tarde y yo (acabar) de trabajar. _____ / _____
33. ¿De què colores (ser) los gatos viejos y los conejos grandes? _____
34. La señorita le (echar) una pelota al muchacho, y èl la (recibir). _____ / _____
35. ¿En què (poder) yo servirte? _____
36. El profesor (empezar) la lecciòn, y luego nos la (explicar) otra vez. _____ / _____
37. Ella (bañarse) despuès de llegar a su casa, y luego (mirar) la televisiòn. _____ / _____
38. Tù no (entender) como cultivar el jardìn ni como pintar su caballo. _____
39. Yo (sacar) una paleta y la (usar) para poner la goma en la pared. _____ / _____
40. Ellos (abrir) la guardarropa y (sacar) camisas feas, calcetinas rojas, y zapatos. _____ / _____

41. Yo (llenar) la bañera y (bañarme); luego (acostarme) a las once. _____ / _____ / _____
42. ¿(Ver) tú esa vaca negra y la cabra que (reir)? _____ / _____
43. Nosotros (limpiar) las ventanas que (dar) a la terraza de madera. _____ / _____
44. Las cocineras (llegar) en la madrugada y (preparar) el desayuno para los estudiantes. _____ / _____
45. (Entrar) en la escuela y (andar) por el corredor a nuestros salones de clase. _____ / _____
46. (Ir) por bicicleta al mercado y (comprar) patatas, cebollas, y cohombros para mi mamá. _____ / _____
47. Mi abuelo (regar) la insecticida en el jardín y luego lo (escardar). _____ / _____
48. Yo (ensuciarme) cuando (arar) el suelo y (cosechar) las zanahorias. _____ / _____ / _____
49. El carpintero (afilarse) la sierra después de cortar las tablas. _____
50. El bombero (correr) hacia abajo por la escalera. _____

LESSON FOUR: PRONOUN USE

Directions: Translate the following sentences into Spanish, substituting the suitable pronouns for the words in bold-face. Don't forget "se" and explanatory phrases:

01. The **teacher** teaches the **students science**.
Ella se la enseña a ellos.
02. **Mr. Jeffers** gives **Juanita** a **book**.
03. My **grandfather** sends **my brother** some **goats**.
04. **John and I** give the **boy** some **carrots**.
05. The **salesman** shows **Maria and me** the **oven**.
06. **Grandmother** buys **George** the new **car**.
07. The **waiter** brings the **lady** her **lunch**.
08. The **carpenter** brings my **father** the **boards**.
09. The **fireman** gives **me** a **hose**.
10. The **cook** grills **us** some **onions**.
11. The **girls and I** intend to teach the **cat German**.
12. **I** am going to send the **girls** a **cow**.
13. The **girls** are going to write the **police** a **letter**.

14. The **firemen** show us the **truck**.

15. The **lady** takes a **bath**.

16. **We** are going to arrange the **furniture** in the bedroom.

17. **You** listen to the **music**.

18. **We** ought to tell the **boys** the **information**.

19. **I** store the **rake** after using **it**.

20. **She** plows the **garden**.

21. **They** are not going to answer **you**.

22. The **men** are not going to give **me** the **shovel**.

23. The **girl** does not intend to sell **us** the **cucumbers**.

24. **We** know that **Dorotea** does the **work**.

25. **We** understand how to write the **letters**.

LESSON FOUR: VOCABULARY MATCHING

Directions: Match the English to the Spanish by putting the letter of the English in front of the number of the Spanish:

- | | | | | | |
|------------------------------|----|--------------------|------------------------------|----|-----------------|
| 01. <i>La pala</i> | a. | Staple | 17. <i>La llanta</i> | a. | Post, pole |
| 02. <i>El rastrillo</i> | b. | Shovel | 18. <i>El retrovisor</i> | b. | Tire |
| 03. <i>La recortadora</i> | c. | Hammer | 19. <i>El volante</i> | c. | Brake |
| 04. <i>La sierra</i> | d. | Square (carpenter) | 20. <i>La rueda</i> | d. | Glove box |
| 05. <i>El destornillador</i> | e. | Storage building | 21. <i>El parabrisas</i> | e. | Trunk |
| 06. <i>El martillo</i> | f. | Rope | 22. <i>La bota/cahuela</i> | f. | Stapler |
| 07. <i>El cobertizo</i> | g. | Shingle | 23. <i>La guantera</i> | g. | Key, wrench |
| 08. <i>El alambre</i> | h. | Electric cord | 24. <i>El tapacubo</i> | h. | Rearview mirror |
| 09. <i>La cuerda</i> | i. | Wall tile | 25. <i>La cerradura</i> | i. | Hub cap |
| 10. <i>El cable</i> | j. | Saw | 26. <i>La llave</i> | j. | Lock |
| 11. <i>El tornillo</i> | k. | Line trimmer | 27. <i>El freno</i> | k. | Solder |
| 12. <i>El clave</i> | l. | Rake | 28. <i>el capò/la capota</i> | l. | Clamp |
| 13. <i>La grapa</i> | m. | Nail | 29. <i>El poste</i> | m. | Steering wheel |
| 14. <i>La ripia/tablilla</i> | n. | Screw | 30. <i>La albrazadera</i> | n. | Windshield |
| 15. <i>El cuardrar</i> | o. | Wire | 31. <i>La soldura</i> | o. | Wheel |
| 16. <i>El azulejo</i> | p. | Screwdriver | 32. <i>La grapadora</i> | p. | Hood |

LESSON FOUR: TRANSLATION

Directions: Translate and write the following in English:

Es la fin de semana. Toda la familia se levanta muy de la mañana el sábado. Esta fin de semana

vamos a hacer much trabajo en la casa y en el cèsped. Vamos a ayudar el carpintero que va a construir un cobertizo.

El carpintero llega a las ocho. Empieza a medir y cortar las tablas para construir estantes nuevos en mi armario. Tambien va a construir otro cobertizo al lado izquierdo de la casa donde està la acerca de ladrillos. Necesita el concreto, las tablas, una puerta, una ventana, las hojas de madera contrachapada, las ripias, los claves, los tornillos, las grapas, y la pintura para completar el cobertizo.

El carpintero tiene muchos herramientas (tools). Usa una cinta mètrica y un cuadrar para medir las tablas. Usa una sierra para cortar las tablas. Usa un martillo para los claves y un destornillador para los tornillos. Usa una grapadora para instalar las ripias. ¡Quedamos pasmados de sus habilidades!

Mis hermanos y yo ayudamos al carpintero. Aprendemos mucho en ayudarlo. Mamà y mis hermanas cultivan el jardin con el rastrillo y la azada. Lo riegan. Podan los arbustos y los àrboles frondosos. Limpian los canalones de desague porque hay muchas hojas allí. Se ensucian mucho en hacerlo.

El carpintero trabaja rapidamente todo el dia. Èl acaba su trabajo a las cinco de la tarde. El cobertizo nos parece muy bien construido. Le pagamos la cuenta. Saca sus herramientas y sale. Ponemos todos nuestros herramientas en el cobertizo nuevo. Tambièn ponemos allí el cortacèsped, la recortadora, y la sierra de cadena. Acabamos de trabajar.

Nos bañamos y nos cambian la ropa. Papà asa el carne de res (beef), las cebollas, los pimientos, y las setas (mushrooms). Mamà prepara algo de beber y cueza patatas en el horno. A las seis y media comemos en el juego de comedor que està en el patio. A nosotros nos gusta la comida! Despues de comer, llamamos por telèfono a nuestros abuelos. Nos damos cuenta de que nuestra abuela està enferma. Nadamos en la piscina. ¡Què fresco es el agua! Luego miramos la televisiòn. A las once nos acostamos.