

**SPANISH I, LESSON SIX**  
**NEILL CHAFFIN/ROOM A-315**  
**JULY 2014**

The overall goal of this lesson is to provide students with reinforcing and reviewing exercises over material covered in Lessons One, Two, Three, Four, and Five, to introduce new vocabulary and idiomatic expressions, and to expand on standards of grammar and usage.

**During the duration of the lesson, the student will be able to:**

01. Complete a vocabulary puzzle of presented vocabulary.
02. Complete a matching exercise of presented vocabulary.
03. Complete an exercise on the preterite past tense.
04. Complete translating exercises involving selected vocabulary/expressions.
04. Complete translating exercises involving imperatives, pronouns, and general vocabulary.
06. Orally pronounce presented words.

**The duration of the lesson** is about six classroom days.

**At the end of the lesson**, the student will be able to pass written and oral tests over the above objectives.

**The minimum passing score** for all tests is 70%.

**Students not mastering the objectives**, as evidenced by the test scores, will be required to restudy and then retest either before or after school. Parents will be notified by e-mail within two days. If parents have no e-mail on SmartWeb, notification will be within one week.

**Scoring rubric:**

- |   |  |
|---|--|
| 4 | The student understands all of the material and can explain it to others. (90-100% on tests) |
| 3 | The student understands all of the material. (90-100% on tests)                              |
| 2 | The student understands most of the material. (80-89% on tests)                              |
| 1 | The student understands some of the material. (70-79% on tests)                              |
| 0 | The student understands little or none of the material. (less than 70% on tests)             |

**Materials included in this lesson packet:**

- |                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| * list of objectives            | * scoring rubric |
| * explanatory text              |                  |
| * crossword puzzle              |                  |
| * various translating exercises |                  |
| * various matching exercises    |                  |

**LESSON SIX: THE PAST TENSES**

So far you have learned a lot of vocabulary and a lot of expressions. You have learned the basic sentence structure of Spanish and the various aspects of grammar and usage. However, you have so far dealt only with the present indicative verb tense. You will now learn about two more verb tenses: the preterite indicative and the imperfect indicative. Spanish differs from English in having two simple past tenses, the preterite and the imperfect.

The preterite is used to indicate an action that was completed at a definite time in the past. That is, it indicates a completed past action. **For regular verbs**, it is formed by dropping the -ar, -er, -ir infinitive endings and adding an inflected ending. The first person plural is the same as the present indicative tense.

**FOR “AR” VERBS:**

**Hablar**(to talk)

yo	hablè
tù	hablaste
Ud./èl/ella	hablò
nosotros-as	hablamos
vosotros-as	hablasteis
Uds./ellos/ellas	hablaron

**Comprar**(to buy)

yo	comprè
tù	compraste
Ud./èl/ella	comprò
nosotros-as	compramos
vosotros-as	comprasteis
Uds./ellos/ellas	compraron

**Soñar**(to dream)

yo	soñè
tù	soñaste
Ud./èl/ella	soñò
nosotros-as	soñamos
vosotros-as	soñasteis
Uds./ellos/ellas	soñaron

**Rastrillar**(to rake)

yo	rastrillè
tù	rastrillaste
Ud./èl/ella	rastrillò
nosotros-as	rastrillamos
vosotros-as	rastrillasteis
Uds./ellos/ellas	rastrillaron

**That is:**

<i>è</i>	<i>amos</i>
<i>aste</i>	<i>asteis</i>
<i>ò</i>	<i>aron</i>

**FOR ‘ER” VERBS:**

**Comer**(to eat)

yo	comì
tù	comiste
Ud./èl/ella	comiò
nosotros-as	comimos
vosotros-as	comisteis
Uds./ellos/ellas	comieron

**Aprender**(to learn)

yo	aprendì
tù	aprendiste
Ud./èl/ella	aprendiò
nosotros-as	aprendimos
vosotros-as	aprendisteis
Uds./ellos/ellas	aprendieron

**Vender**(to sell)

yo	vendi
tù	vendiste
Ud./èl/ella	vendiò
nosotros-as	vendimos
vosotros-as	vendisteis
Uds./ellos/ellas	vendieron

**Temer**(to fear)

yo	temì
tù	temiste
Ud./èl/ella	temiò
nosotros-as	temimos
vosotros-as	temisteis
Uds./ellos/ellas	temieron

**That is:**

<i>ì</i>	<i>imos</i>
<i>iste</i>	<i>isteis</i>
<i>iò</i>	<i>ieron</i>

**FOR “IR” VERBS:(same as “er”)**

**Vivir**(to live)

yo	vivi
tù	viviste
Ud./èl/ella	viviò
nosotros-as	vivimos
vosotros-as	vivisteis
Uds./ellos/ellas	vivieron

**Unir**(to unite, join, bind)

yo	uni
tù	uniste
Ud./èl/ella	uniò
nosotros-as	unimos
vosotros-as	unisteis
Uds./ellos/ellas	unieron

**Imprimir**(to print, imprint, impress)

yo	imprimì
tù	iprimiste
Ud./èl/ella	imprimiò
nosotros-as	imprimimos
vosotros-as	imprimisteis
Uds./ellos/ellas	imprimieron

**Gruñir**(to grumble, growl, creak)

yo	gruñì
tù	gruñiste
Ud./èl/ella	gruñiò
nosotros-as	gruñimos
vosotros-as	gruñisteis
Uds./ellos/ellas	gruñieron

**That is:** (same as “er”)

<i>ì</i>	<i>imos</i>
<i>iste</i>	<i>isteis</i>
<i>iò</i>	<i>ieron</i>

There are many irregular verbs in the preterite indicative tense. They are irregular in varied ways. One type of irregularity is a spelling change to maintain the correct sound of the word, but only in the first person singular. Look at the following examples. *The irregularities are italicized.*

**Buscar**(to look for)

yo	<i>busquè</i>
tù	buscaste

Ud./èl/ella	buscò
nosotros-as	buscamos
vosotros-as	buscasteis

Uds./ellos/ellas	buscaron
------------------	----------

**Bostezar**(to yawn, gape)

yo	<i>bostecè</i>	<b>Empezar</b> (to begin, commence)		<b>Llegar</b> (to arrive)	
tù	bostezaste	yo	<i>empecè</i>	yo	<i>lleguè</i>
Ud./èl/ella	bostezò	tù	empezaste	tù	llegaste
nosotros-as	bostezamos	Ud./èl/ella	empezò	Ud./èl/ella	llegò
vosotros-as	bostezasteis	nosotros-as	empezamos	nosotros-as	llegamos
Uds./ellos/ellas	bostezaron	vosotros-as	empezasteis	vosotros-as	llegasteis
		Uds./ellos/ellas	empezaron	Uds./ellos/ellas	llegaron
<b>Jugar</b> (to play)					
yo	<i>juguè</i>	<b>Marcar</b> (to mark, note, observe)		<b>Realizar</b> (to realize, carry out, fulfill)	
tù	jugaste	yo	<i>marquè</i>	yo	<i>realicè</i>
Ud./èl/ella	jugò	tù	marcaste	tù	realizaste
nosotros-as	jugamos	Ud./èl/ella	marcò	Ud./èl/ella	realizò
vosotros-as	jugasteis	nosotros-as	marcamos	nosotros-as	realizamos
Uds./ellos/ellas	jugaron	vosotros-as	marcasteis	vosotros-as	realizasteis
		Uds./ellos/ellas	marcaron	Uds./ellos/ellas	realizaron
<b>Abrazar</b> (to hug, grasp, embrace)					
yo	<i>abracè</i>	<b>Dedicar</b> (to dedicate, devote)		<b>Secar</b> (to dry)	
tù	abrazaste	yo	<i>dediquè</i>	yo	<i>sequè</i>
Ud./èl/ella	abrazò	tù	dedicaste	tù	secaste
nosotros-as	abrazamos	Ud./èl/ella	dedicò	Ud./èl/ella	secò
vosotros-as	abrazasteis	nosotros-as	dedicamos	nosotros-as	secamos
Uds./ellos/ellas	abrazaron	vosotros-as	dedicasteis	vosotros-as	secasteis
		Uds./ellos/ellas	dedicaron	Uds./ellos/ellas	secaron
<b>Acercar</b> (to bring/place near)					
yo	<i>acercuè</i>	<b>Almorzar</b> (to lunch, have lunch)		<b>Indicar</b> (to indicate, point out)	
tù	acercaste	yo	<i>almorcè</i>	yo	<i>indiquè</i>
Ud./èl/ella	acercò	tù	almorzaste	tù	indicaste
nosotros-as	acercamos	Ud./èl/ella	almorzò	Ud./èl/ella	indicò
vosotros-as	acercasteis	nosotros-as	almorzamos	nosotros-as	indicamos
Uds./ellos/ellas	acercaron	vosotros-as	almorzasteis	vosotros-as	indicasteis
		Uds./ellos/ellas	almorzaron	Uds./ellos/ellas	indicaron
<b>Negar</b> (to deny)					
yo		yo	<i>neguè</i>	<b>Revocar</b> (to revoke, repeal)	
tù		tù	negaste	yo	<i>revoquè</i>
Ud./èl/ella		Ud./èl/ella	negò	tù	revocaste
nosotros-as		nosotros-as	negamos	Ud./èl/ella	revocò
vosotros-as		vosotros-as	negasteis	nosotros-as	revocamos
Uds./ellos/ellas		Uds./ellos/ellas	negaron	vosotros-as	revocasteis
				Uds./ellos/ellas	revocaron

As mentioned above, this type of irregular verb changes only the first person singular form in order to preserve the sound. For example, “acercè” would require the “c” to be pronounced as “s”; therefore, the spelling changes to “acercuè”. Similarly, “revocè” would require the “c” to be pronounced as “s”; therefore, the spelling changes.

Some verbs are irregular in that there is a change in the stem of the word. That is, the change is not in the ending of the verb. Many of these are stem-changers in the present indicative tense as well. Look at the following examples. They are irregular in the third person singular and plural. *The irregularities are italicized.*

<b>Sentir</b> (to feel)		tù	sentiste	nosotros-as	sentimos
yo	senti	Ud./èl/ella	<i>sintió</i>	vosotros-as	sentisteis

Uds./ellos/ellas	<i>sintieron</i>	<b><u>Elegir</u></b> (to elect)		<b><u>Pedir</u></b> (to ask for, request)	
		yo	elegì	yo	pedì
<b><u>Dormir</u></b> (to sleep)		tù	elegiste	tù	pediste
yo	dormì	Ud./èl/ella	<i>eligìò</i>	Ud./èl/ella	<i>pidìò</i>
tù	dormiste	nosotros-as	elegimos	nosotros-as	pedimos
Ud./èl/ella	<i>durmiò</i>	vosotros-as	elegisteis	vosotros-as	pedisteis
nosotros-as	dormimos	Uds./ellos/ellas	<i>eligieron</i>	Uds./ellos/ellas	<i>pidieron</i>
vosotros-as	dormisteis				
Uds./ellos/ellas	<i>durmieron</i>	<b><u>Gemir</u></b> (to grieve, groan, moan)		<b><u>Preferir</u></b> (to prefer)	
		yo	gemì	yo	preferì
<b><u>Advertir</u></b> (to advise, warn, give notice)		tù	gemiste	tù	preferiste
yo	advertì	Ud./èl/ella	<i>gimiò</i>	Ud./èl/ella	<i>prefiriò</i>
tù	advertiste	nosotros-as	gemimos	nosotros-as	preferimos
Ud./èl/ella	<i>advertiò</i>	vosotros-as	gemisteis	vosotros-as	preferisteis
nosotros-as	advertimos	Uds./ellos/ellas	<i>gimieron</i>	Uds./ellos/ellas	<i>prefirieron</i>
vosotros-as	advertisteis				
Uds./ellos/ellas	<i>advertieron</i>	<b><u>Herir</u></b> (to harm, hurt, wound)		<b><u>Referir</u></b> (to refer, relate)	
		yo	herì	yo	referì
<b><u>Desvestirse</u></b> (to get undressed)		tù	heriste	tù	referiste
yo	me desvestì	Ud./èl/ella	<i>hiriò</i>	Ud./èl/ella	<i>refiriò</i>
tù	te desvestiste	nosotros-as	herimos	nosotros-as	referimos
Ud./èl/ella	se <i>desvistìò</i>	vosotros-as	heristeis	vosotros-as	referisteis
nosotros-as	nos	Uds./ellos/ellas	<i>hirieron</i>	Uds./ellos/ellas	<i>refirieron</i>
desvetimos					
vosotros-as	os	<b><u>Impedir</u></b> (to hinder, impede)		<b><u>Repetir</u></b> (to repeat)	
desvestisteis		yo	impedi	yo	repetì
Uds./ellos/ellas	se	tù	impediste	tù	repetiste
<i>desvistieron</i>		Ud./èl/ella	<i>impidiò</i>	Ud./èl/ella	<i>repetiò</i>
		nosotros-as	impedimos	nosotros-as	repetimos
<b><u>Divertirse</u></b> (to enjoy oneself)		vosotros-as	impedisteis	vosotros-as	repetisteis
yo	me divertì	Uds./ellos/ellas	<i>impidieron</i>	Uds./ellos/ellas	<i>repetieron</i>
tù	te divertiste				
Ud./èl/ella	se <i>divirtiò</i>	<b><u>Medir</u></b> (to compare, measure, judge)		<b><u>Servir</u></b> (to serve)	
nosotros-as	nos	yo	medi	yo	servì
divertimos		tù	mediste	tù	serviste
vosotros-as	os divertisteis	Ud./èl/ella	<i>midìò</i>	Ud./èl/ella	<i>serviò</i>
Uds./ellos/ellas	se	nosotros-as	medimos	nosotros-as	servimos
<i>divirtieron</i>		vosotros-as	medisteis	vosotros-as	servisteis
		Uds./ellos/ellas	<i>midieron</i>	Uds./ellos/ellas	<i>servieron</i>

*You will notice that the stem of the word for these verbs changes in the third person singular and in the third person plural. It stays in the original form otherwise.*

Some verbs are irregular in another way: the stem changes in all persons and numbers. *The endings are regular except that there are no accent marks.* Look at the following examples:

<b><u>Tener</u></b> (to have)		Ud./èl/ella	tuvo	Uds./ellos/ellas	tuvieron
yo	tuve	nosotros-as	tuvimos		
tù	tuviste	vosotros-as	tuvisteis	<b><u>Obtener</u></b> (to obtain)	

yo	obtuve	<b>Contener</b> (to contain, hold)	yo	contuve	<b>Sostener</b> (to sustain, support, uphold)	
tù	obtuviste		tù	contuviste	yo	sostuve
Ud./èl/ella	obtuvo		Ud./èl/ella	contuvo	tù	sostuviste
nosotros-as	obtuvimos		nosotros-as	contuvimos	Ud./èl/ella	sostuvo
vosotros-as	obtuvisteis		vosotros-as	contuvisteis	nosotros-as	sostuvimos
Uds./ellos/ellas	obtuvieron		Uds./ellos/ellas	contuvieron	vosotros-as	sostuvisteis
					Uds./ellos/ellas	sostuvieron

**Detener**(to detain, stop someone/thing)

yo	detuve
tù	detuviste
Ud./èl/ella	detuvo
nosotros-as	detuvimos
vosotros-as	detuvisteis
Uds./ellos/ellas	detuvieron

**Atenerse**(to rely on, depend on)

yo	me atuve
tù	te atuviste
Ud./èl/ella	se atuvo
nosotros-as	nos atuvimos
vosotros-as	os atuvisteis
Uds./ellos/ellas	se atuvieron

**Andar**(to walk)

yo	anduve
tù	anduviste
Ud./èl/ella	anduvo
nosotros-as	anduvimos
vosotros-as	anduvisteis
Uds./ellos/ellas	anduvieron

**Mantener**(to maintain, support, provide for)

yo	mantuve
tù	mantuviste
Ud./èl/ella	mantuvo
nosotros-as	mantuvimos
vosotros-as	mantuvisteis
Uds./ellos/ellas	mantuvieron

**Estar**(to be)

yo	estuve
tù	estuviste
Ud./èl/ella	estuvo
nosotros-as	estuvimos
vosotros-as	estuvisteis
Uds./ellos/ellas	estuvieron

Many but not all infinitives that end in “uir” change the “i” to “y” in the third person singular and plural. The first and third person singular have an accent mark. *Leer* and *oir* also do this. Look at the following examples:

**Leer**(to read)

yo	leì
tù	leiste
Ud./èl/ella	leyò
nosotros-as	leimos
vosotros-as	leisteis
Uds./ellos/ellas	leyeron

nosotros-as	construimos
vosotros-as	construisteis
Uds./ellos/ellas	construyeron

**Constituir**(to constitute, make up)

yo	constituì
tù	constituiste
Ud./èl/ella	constituyò
nosotros-as	constituimos
vosotros-as	constituisteis
Uds./ellos/ellas	constituyeron

**Contribuir**(to contribute)

yo	contribuì
tù	contribuiste
Ud./èl/ella	contribuyò
nosotros-as	contribuimos
vosotros-as	contribuisteis
Uds./ellos/ellas	contribuyeron

**Destruir**(to destroy)

yo	destruì
tù	destruiste
Ud./èl/ella	destruyò
nosotros-as	destruimos
vosotros-as	destruisteis
Uds./ellos/ellas	destruyeron

**Oir**(to hear)

yo	oì
tù	oiste
Ud./èl/ella	oyò
nosotros-as	oimos
vosotros-as	oisteis
Uds./ellos/ellas	oyeron

**Construir**(to build, construct)

yo	construì
tù	construiste
Ud./èl/ella	construyò

<b><u>Influir</u></b> (to influence)		<b><u>Incluir</u></b> (to include, enclose)		<b><u>Creer</u></b> (to believe)	
yo	influi	yo	incluí	yo	creí
tù	influíste	tù	incluíste	tù	creíste
Ud./èl/ella	influyó	Ud./èl/ella	incluyó	Ud./èl/ella	creyó
nosotros-as	influímos	nosotros-as	incluímos	nosotros-as	creímos
vosotros-as	influísteis	vosotros-as	incluísteis	vosotros-as	creísteis
Uds./ellos/ellas	influyeron	Uds./ellos/ellas	incluyeron	Uds./ellos/ellas	creyeron

Some irregular verbs use a “j” in the preterite form. There are no accent marks.

<b><u>Decir</u></b> (to say, tell)		<b><u>Traducir</u></b> (to translate)		<b><u>Traer</u></b> (to bring)	
yo	dije	yo	traduje	yo	traje
tù	dijiste	tù	tradujiste	tù	trajiste
Ud./èl/ella	dijo	Ud./èl/ella	tradujo	Ud./èl/ella	trajo
nosotros-as	dijimos	nosotros-as	tradujimos	nosotros-as	trajimos
vosotros-as	dijisteis	vosotros-as	tradujisteis	vosotros-as	trajisteis
Uds./ellos/ellas	dijeron	Uds./ellos/ellas	tradujeron	Uds./ellos/ellas	trajeron

<b><u>Contradecir</u></b> (to contradict)		<b><u>Conducir</u></b> (to lead, conduct, drive)		<b><u>Distraer</u></b> (to distract, amuse)	
yo	condije	yo	conduje	yo	distraje
tù	contradijiste	tù	condujiste	tù	distrajiste
Ud./èl/ella	contradijo	Ud./èl/ella	condujo	Ud./èl/ella	distrajo
nosotros-as	contradijimos	nosotros-as	condujimos	nosotros-as	distrajimos
vosotros-as	contradijisteis	vosotros-as	condujisteis	vosotros-as	distrajisteis
Uds./ellos/ellas	contradijeron	Uds./ellos/ellas	condujeron	Uds./ellos/ellas	distrajeron

Some very commonly used verbs are irregular in yet other ways. *Querer*, *hacer*, and *venir* have an “i” in the stem. There are no accent marks. Note the spelling irregularity in “hacer”.

<b><u>Querer</u></b> (to wish, want)		<b><u>Hacer</u></b> (to do, make)		<b><u>Venir</u></b> (to come)	
yo	quise	yo	hice	yo	vine
tù	quisiste	tù	hiciste	tù	viniste
Ud./èl/ella	quiso	Ud./èl/ella	<i>hizo</i>	Ud./èl/ella	vino
nosotros-as	quisimos	nosotros-as	hicimos	nosotros-as	vinimos
vosotros-as	quisisteis	vosotros-as	hicisteis	vosotros-as	vinisteis
Uds./ellos/ellas	quisieron	Uds./ellos/ellas	hicieron	Uds./ellos/ellas	vinieron

*Caber*, *saber*, *poner*, and *poder* have a “u” in the stem. There are no accent marks.

<b><u>Caber</u></b> (to fit into, be contained)		<b><u>Saber</u></b> (to know)		<b><u>Poner</u></b> (to put, place)	
yo	cupe	yo	supe	yo	puse
tù	cupiste	tù	supiste	tù	pusiste
Ud./èl/ella	cupo	Ud./èl/ella	supo	Ud./èl/ella	puso
nosotros-as	cupimos	nosotros-as	supimos	nosotros-as	pusimos
vosotros-as	cupisteis	vosotros-as	supisteis	vosotros-as	pusisteis
Uds./ellos/ellas	cupieron	Uds./ellos/ellas	supieron	Uds./ellos/ellas	pusieron

<b><u>Poder</u></b> (to be able, can)		<b><u>Disponer</u></b> (to arrange, put in order)		<b><u>Anteponer</u></b> (to put in front, prefer)	
yo	pude	yo	dispuse	yo	antepuse
tù	podiste	tù	dispusiste	tù	antepusiste
Ud./èl/ella	pudo	Ud./èl/ella	dispuso	Ud./èl/ella	antepuso
nosotros-as	podimos	nosotros-as	dispusimos	nosotros-as	antepusimos
vosotros-as	podisteis	vosotros-as	dispusisteis	vosotros-as	antepusisteis
Uds./ellos/ellas	podieron	Uds./ellos/ellas	dispusieron	Uds./ellos/ellas	antepusieron

The verbs “ir” and “ser” have the same form; meaning is inferred from context.

<b><u>Ir</u></b> (to go)		<b><u>Irse</u></b> (to leave, go out)		<b><u>Ser</u></b> (to be)	
yo	fui	yo	me fui	yo	fui
tù	fuiste	tù	te fuiste	tù	fuiste
Ud./èl/ella	fue	Ud./èl/ella	se fue	Ud./èl/ella	fue
nosotros-as	fuimos	nosotros-as	nos fuimos	nosotros-as	fuimos
vosotros-as	fuisteis	vosotros-as	os fuisteis	vosotros-as	fuisteis
Uds./ellos/ellas	fueron	Uds./ellos/ellas	se fueron	Uds./ellos/ellas	fueron

Sentences with the verb in the preterite often use various phrases and words that fix the past event at a definite time in the past. These include:

<i>ayer</i>	yesterday	<i>hace dos/tres/etc. días/años</i>	two/three/etc.days/years ago
<i>anteayer</i>	the day before yesterday	<i>la semana pasada</i>	last week
<i>anoche</i>	last night	<i>el año/mes pasado</i>	last year/month
<i>el otro día</i>	the other day		
<i>durante tres/cuatro/etc. meses/años/siglos</i>	for three/four/etc. months/years/centuries		

Remember that the preterite tense indicates an action that was begun and completed in the past, whether the action was of short or long duration. This is important to keep in mind when you learn about the other past tense, the imperfect. It indicates an action that began in the past and may still be going on, or a repetitive, customary, or habitual action in the past. You will learn more about that in the next lesson packet. The imperfect, by the way, is much easier to learn than the preterite! There are only three irregular verbs in the imperfect!

## LESSON SIX: PRETERITE VERB TENSE PRACTICE

*Directions: Translate the following sentences into English:*

01. Me fui de la casa y anduve por el parque verde y frondoso.

---

02. Ayer tratè de rastrillar el jardin, pero hizo demasiado calor.

---

03. La semana pasada construye una pared de madera alrededor del patio.

---

04. Quise poner mis trajes en el armorio, pero no pude hacerlo por falta de espacio.

---

05. Anoche no supe la direcciòn a la casa de mi amigo.

---

06. Anteayer el programa no me distrajo.

---

07. No comprè nada en el almacèn.

- 
08. ¿Què dijiste?
- 
09. Ayer me bañe muy de la mañana.
- 
10. Leì la revista esta madrugada.
- 
11. Ella soño de muchos perros negros y gatos blancos.
- 
12. Dormì hasta las seis de la mañana.
- 
13. Abracè mi hijo cuando le vi en el aeropuerto.
- 
14. El hombre pobre les pidiò dinero de las señoras.
- 
15. Ellas no se lo dieron a èl. (In reference to #14)
- 
16. Antepuse el carro rojo al otro anaranjado.
- 
17. Èl buscò sus llaves antes de salir de la casa.
- 
18. Contribuì a la iglesia el domingo pasado.
- 
19. ¿Entendiste la lección?
- 
20. Ellas arreglaron todos los muebles.
- 
21. Para mi almuerzo, comì el jamòn con zanahorìas, manzanas, y tomates.
- 
22. No tuve ningùn interès en la lección, y bostecè mucho.
- 
23. Anoche no me acostè hasta las once.
- 
24. Ellos se fueron de la escuela a las tres de la tarde.
- 
25. Escribì muchas lecciones para mis estudiantes.
- 
26. ¿Hiciste bien tu trabajo?
- 
27. Ellos no leyeron el libro.
- 
28. ¿Por què no me escuchiste?
- 
29. Esta mañana tuve que abrir la puerta de mi salòn de clase.
- 
30. La recàmara està sucia. ¿Por què no la limpiò la criada?
- 
31. El techo goteò por que de la lluvia.
- 
32. La muchacha empezò a llorar.
- 
33. Ella no se levantò hasta mediodia.

- 
34. El manajero rompiò sus lentes(anteojos) cuando se cayò por la escalera.
- 
35. Mis hermanos rastrillaron y escardaron el jardìn antes de nadar en la piscina.
- 
36. El negociante nos mostrò unas sàbanas blancas y suaves.
- 
37. Los bomberos limpiaron sus camiónes antes de tomar el almuerzo.
- 
38. ¿A dònde fueron las enfermeras despuès de salir del hospital?
- 
39. Me cepillè los dientes y me puse las pijamas azules.
- 
40. Me levantè cuando sonò el despertador en la mesa al lado de mi cama.
- 
41. Mis primos cantaron muy bien las canciònes y tocaron las guitarras tambièn.
- 
42. Ella se cortò las uñas, se peinò el pelo, y se vistiò.
- 
43. El mèdico gordo y la enfermera delgada trabajaron ayer por la tarde.
- 
44. ¿Echaste la pelota que rompiò la ventana?
- 
45. El bolìgrafo se cayò del pupitre al piso.
- 
46. ¿De dònde vinieron Uds.?
- 
47. Mis abuelos se aparecieron al mercado.
- 
48. ¿Para quiènes escribieron Uds. la canciòn?
- 
49. No valiò la pena completar la construcciòn de la acerca.
- 
50. Ella llamò a todo el mundo con su celular.
- 

## **LESSON SIX:        COMMANDS/IMPERATIVES**

*Directions:    Write the following in Spanish, using the formal command form in the plural when there is an asterisk and in the singular when there is a crosshatch:*

- 
01. Bring me the red book and the white notebook.\*
- 
02. Bring them to me.\* (In reference to #01 above)
- 
03. Girls, go to the cafeteria after your first class.\*
- 
04. Let's go now!
- 
05. Read the book to the boys.#
- 
06. Don't read it to them.# (In reference to #05 above)

- 
07. Cook the girls some bacon.\*
- 
08. Cook it for them.\* (In reference to #07 above)
- 
09. Throw the teacher this ball.#
- 
10. Don't throw it to her.# (In reference to #09 above)
- 
11. Pay the bill and leave the department store.#
- 
12. Translate those stories for me.#
- 
13. Translate them for me.# (In reference to #12 above)
- 
14. Cut the lawn and then put the lawnmower in the storage building.#
- 
15. Fertilize and water the onions.\*
- 
16. Fertilize and water them.\* (In reference to #15 above)
- 
17. Buy a wrench, a hammer, a saw, and a stapler and bring them here to me.\*
- 
18. Do it immediately!#
- 
19. Tell me what time it is!#
- 
20. Send grandfather the letter.\*
- 

## **LESSON SIX:        COMMANDS/IMPERATIVES**

*Directions:    Write the following in Spanish, using the informal command form:*

- 
01. Leave the room now.
- 
02. Sell Martha the cow.
- 
03. Sell it to her. (In reference to #02 above)
- 
04. Don't sing the teacher the song.
- 
05. Don't sing it to him. (In reference to #04 above)
- 
06. Don't drink the water in that city!
- 
07. Don't drink it there. (In reference to #06 above)
- 
08. Sell John and me the oven.
- 
09. Sell it to us. (In reference to #08 above)
-

- 
10. Wash and dry the clothes.
- 
11. Wash and dry them. (In reference to #10 above)
- 
12. Listen to me!
- 
13. Give us the water hose.
- 
14. Give it to us. (In reference to #13 above)
- 
15. Don't run in the hallway.
- 
16. Go to the market and buy some apples.
- 
17. Go there and buy them for me. (In reference to #16 above)
- 
18. Don't stop at the door.
- 
19. Show Maria and me the new cookstove.
- 
20. Show it to us. (In reference to #19 above)
- 

## **LESSON SIX: COMPOSITION**

*Directions: Write a paragraph of at least 100 words detailing something you did: got ready for school, went shopping, took a class, etc. Use vocabulary from Lessons 1-6 and use the preterite tense. Below is a sample.*

El lunes fui a la escuela a las nueve de la mañana. Allí arreglé los muebles en mi salón de clase. Hablé con una profesora nueva. La ayudé por darle a ella materiales para sus clases de inglés: lecciones, exámenes, libros, y más. Leí mis mensajes en la computadora. Hice copias de mi lección primera de español. Cuando me fui de la escuela a la una de la tarde, volví a mi casa. Empecé a trabajar en el césped y en el jardín. Construí una cerca de madera para ocultar el interior de un arbusto que corté. Luego corté el césped. Acabé de trabajar y bebí el té.