

SPANISH II, LESSON FIVE
NEILL CHAFFIN/ROOM A-315
JULY 2015

The overall goal of this lesson is to introduce students to the origins and history of the Spanish language, its pronunciation, its basic rules of grammar and usage, including gender and number agreement, and a working vocabulary.

During the duration of the lesson, the student will be able to:

01. Complete vocabulary puzzles of presented vocabulary and expressions.
04. Conjugate the presented verbs in specified verb tenses, including the present progressive.
05. Complete exercises about various aspects of grammar: gender, number, word order, etc.
06. Complete fill-in-the-blank exercises on sentences using specified nouns/pronouns, verbs, adjectives, etc.
07. Orally pronounce presented words.
08. Write a composition describing a lunch or dinner out.
09. Read and translate into English compositions using the lesson vocabulary.

The duration of the lesson is about six classroom days.

At the end of the lesson, the student will be able to pass written and oral tests over the above objectives.

The minimum passing score for all tests is 70%.

Students not mastering the objectives, as evidenced by the test scores, will be required to restudy and then retest either before or after school. Parents will be notified by e-mail within two days. If parents have no e-mail on SmartWeb, notification will be within one week.

Scoring rubric:

- 4 The student understands all of the material and can explain it to others. (90-100% on tests)
- 3 The student understands all of the material. (90-100% on tests)
- 2 The student understands most of the material. (80-89% on tests)
- 1 The student understands some of the material. (70-79% on tests)
- 0 The student understands little or none of the material. (less than 70% on tests)

Materials included in this lesson packet:

- * list of objectives
- * explanatory text/tables, etc.
- * crossword puzzles
- * various exercises
- * instructions about compositions/projects
- * compositions to be translated
- * scoring rubric

Objectives to be tested:

- * nouns/pronouns
- * modifiers
- * expressions
- * verb forms/commands/conjugations
- * number/gender agreement
- * oral pronunciation/dialogue
- * written composition/translation
- * group and individual projects

SPANISH II, LESSON FIVE:

NOUNS

el auricular

el teclado

la computadora

el ordenador

la nacionalidad	computer (Spain)	el mensaje/recado	message
el/la jòven	nationality	la tarjeta de ranura	card slot
la playa	youth	el tono	tone
la foto/fotografia	beach	la pantalla de escritorio	computer screen
la bahia	photograph	el telèfono pùblico	public telephone
el mòvil/celular	bay	el país	country, nation
la alfombrilla	cell phone	la canciòn	song
la computadora portatil	mousepad	la mùsica	music
la red	portable computer, laptop	la llamada perdida/caida	lost/dropped call
el puerto	net	el timbre	ringtone
el momento	port	el prefijo de país	country prefix
el videojuego	moment	la arroba	the @ sign
la ascendencia	video game	el capitulo	chapter
el mundo	descent, origin	el artículo	article
el medio de comunicaciòn	world	la biografia	biography
la tecnologia	means of communication	la tarjeta telefònica	telephone card
el avance	technology	la clave de area	area code
el rincòn	advance	la guià telefònica	telephone guide/book
la vida	corner, niche	el número de telèfono	telephone number
el MP3	life	el texto	text
el parque	MP3	el còdigo de area	area code
el correo electrònico	park	la càmara digital	digital camera
el correo	e-mail	la gente	people
el boleto electrònico	mail	la conexiòn	connection
la impresora	electronic ticket	la tele/televisiòn	television
el botòn	printer	el regalo	gift, present
la pantalla	button	la tonteria	silliness
el ratòn	screen	la atenciòn	attention
el archivo	mouse(computer), rat	la bici/bicicleta	bicycle
el icono	file, archive	el fanfarròn	braggart, boaster
la bandeja de enviados	icon	la placita	plaza, square
la bandeja de entradas	received e-mail	la rueda	wheel
el/la destinatario-a	sent e-mail	el centro	center, downtown
la direcciòn de correo	recipient, addressee	la barra de herramientas	tool bar (computer)
el documento adjunto	mail address	la uva	grape
la linea	attached document	la actividad	activity
el clic	line	la frase	sentence, phrase
la pàgina inicial/frontal	click(computer mouse)	el detalle	detail
el sitio Web	home page	el pobre	poor person
el botòn retroceder	Web site	la conferencia	conference
la carpeta	back button	la niñez	childhood
la copia(dura)	folder	el futuro	future
la libreta de direcciones	copy(hard)	la confiabilidad	reliability
el botòn borrador	e-mail address book	la radio	radio
earpiece/receiver	erase/delete button	la cantidad	quantity, amount
keyboard	el Internet		
computer	la tarea escolar		
	el compañoero		

SPANISH II, LESSON FIVE:

MODIFIERS/EXPRESSIONS

diàrio

sin

con frecuencia/a menudo **la vida diària**

varios	several, various	la semana pasada	last week
jòven	young	a casa	home (to home)
de ascendencia.....	oforigin/descent	luego	later, next
mucho	much, a lot	a eso de.....	at about
nuevo	new	siempre	always
hoy en dia	nowadays, these days	tener razòn	be right
no hay duda que	there is no doubt that	despuès de	after
cierto	certain, sure	hacer buen/mal tiempo	be good/bad weather
delante de	in front of	hacer sol	be sunny
¿cuàndo?	when	solo	alone, solo
aèreo	aerial, of/by air	mas	more
electrònico	electronic	y/e	and
de enviados	sent(as of e-mails)	o/u	or
de entradas	received(as of e-mails)	el año/mes pasado	last year/month
adjunto	attached	ayer	yesterday
dura	hard	tambièn	also, too
enseguida	right away	similar	similar
propio	own	guapo-a-os-as	handsome, pretty
portatìl	portable	furioso	furious (angry)
ayer	yesterday	todo el mundo	the whole world
inicial	initial, home, front	pero	(everyone)
interesante	interesting	durante	but
lo que	that which	¿què barbaridad!	during
¿de parte de quièn?	who's calling?	¿por què?	outrageous! (wow!)
un momento	just a moment	¿de dònde?	why?
por favor	please	con	from where?
¿còmo no!	sure! Of course!	la misma manera	with
lo siento	I'm sorry	cualquier	the same way
.....no estàisn't here	tal	whichever
pùblico	public	confiable	so, such, in such a way
perdida/caida	lost, dropped	en que	reliable, trustworthy
favorito	favorite	ademàs	in which
telefònico	of/related to telephones	hasta	besides
acà/aquí	here	local	until, even, up to
allì/allà	there	interurban	local
mientras	while	internacional	intercity
cada	each	de ninguna manera	international
mismo	same	instantàneamente	in no way
de larga distancia	long-distance	digital	instantly
en vez de	in place of/instead of	a tu disposicìon	digital
si	if	claro que	at your disposal(available)
tener que	to have to	¿cuàl?	clearly, surely
al hablar	on/upon talking	con/sin permiso	which
se puede	it is possible to	màs o menos	without/with permission
daily	otro	other, another	more or less
without	algùn/alguno-a-os-as	some	
frequently	tarde	late	
daily life	anoche	last night	

SPANISH II, LESSON FIVE:

INFINITIVES

APRENDER (learn)

USAR (use)

QUERER (want, wish)*

SACAR (get, obtain, take out)	TRABAJAR (work)	COMER (eat)
ESTAR (be)*	ABRIR (open)	PREPARAR (prepare)
SER (be)*	CERRAR (close)*	LEVANTARSE (get up, arise)
TENER (have)*	SONAR (ring, sound)	VISITAR (visit)
SEGUIR (follow, continue)*	VOLVER (volver)*	LLEGAR (arrive)
VER (see)*	CONSULTAR (consult)	ENFADARSE (become angry)
PASAR (pass, spend)	RECORDAR (remember)	ENOJARSE (become angry)
JUGAR (play)*	AYUDAR (help)	INTERRUMPIR (interrupt)
DIVERTIRSE (enjoy oneself)*	CONTAR (tell, narrate, count)*	BAILAR (dance)
OIR (hear)*	ESCRIBIR (write)	SUBIR (climb, go up)
INTERESARSE (be interested)	DISCUTIR (discuss)	LLOVER (rain)*
LLAMARSE (call oneself, be named)	IDENTIFICAR (identify)	PAGAR (pay, pay for)
VIVIR (live)	DESCOLGAR (pick up, answer)*	COMPLETAR (complete)
SENTARSE (sit down)*	MARCAR (mark, note, show)	COMPARAR (compare)
RECIBIR (receive)	DESEAR (wish)	ANALIZAR (analyze)
ENVIAR (send)	IR (go)*	ESCUCHAR (listen to)
MANDAR (send, order)	INTRODUCIR (introduce, put in)*	PRONOSTICAR (predict)
TOMAR (take)	CORTAR (cut)	BUSCAR (look for)
MIRAR (watch, look at)	HABLAR (talk)	HOJEAR (leaf through)
RESERVAR (reserve)	BAJAR (go down, get out, download)	DETERMINAR (determine)
OPRIMIR (press, push, squeeze)	ENCANTAR (enchant)	PONER (put, place)*
VENIR (come)*	ESPERAR (hope, wait, wait for)	PODER (be able to, can)*
HACER (do, make)*	DEJAR (leave, let, allow)	PENSAR (think)*
ENTRAR (enter, go in)	SABER (know)*	DESCARGAR (download, unload)
NECESITAR (need)	COMPRAR (buy)	COMPRENDER (understand)
GUARDAR (save, guard)	DECIR (say, tell)*	PERMITIR (permit)
TERMINAR (end)	GUSTARSE (like, be pleased by)*	ESCOGER (choose)*
PRENDER (turn on)	REPETIR (repeat)*	CONTENER (contain)*
APAGAR (turn off)	SALIR (leave)*	CORREGIR (correct)*
NAVEGAR (navigate)	PREFERIR (prefer)*	ACABAR (finish, end, be about to)
REGRESAR (return, go back)	CREER (believe)	TOCAR (play, touch, ring)
LEER (read)	SENTIRSE (feel)*	PEDIR (ask, ask for)*
DAR (give)*	SENTIR (regret, rue, be sorry)*	FREIR (fry)*
IMPRIMIR (print)	COMETER (commit, make)	LLEVAR (wear, carry)
BORRAR (erase, expunge, delete)	CAMINAR (walk, go along)	
ESTUDIAR (study)	ANDAR (walk)	
CONTESTAR (answer)	COMUNICAR (communicate)	
PULSAR (press, strike)	PERSONALIZAR (personalize)	
CESAR (end, stop, cease)	CAMBIAR (change)	

* indicates irregular and/or stem-changing

SPANISH II, LESSON FIVE:

IRREGULAR/STEM-CHANGING VERBS

*These are the irregular/stem-changing verbs from the list of infinitives in this lesson, **in the present tense**:*

querer	quiero, quieres, quiere, queremos, querèis, quieren
estar	estoy, estás, està, estamos, estàis, están
ser	soy, eres, es, somos, sois, son
tener	tengo, tienes, tiene, tenemos, tenèis, tienen
seguir	sigo, sigues, sigue, seguimos, seguís, siguen
ver	veo, ves, ve, vemos, veis, ven
jugar	juego, juegas, juega, jugamos, jugàis, juegan

divertirse	me divierto, te diviertes, se divierten, nos divertimos, os divertìs, se divierten
oir	oigo, oyes, oye, oìmos, oìs, oyen
sentarse	me siento, te sientas, se sienta, nos sentamos, os sentàis, se sientan
venir	vengo, vienes, viene, venimos, venìs, vienen
hacer	hago, haces, hace, hacemos, hacèis, hacen
dar	doy, das, da, damos, dais, dan
cerrar	cierro, cierras, cierra, cerramos, cerràis, cierran
volver	vuelvo, vuelves, vuelve, volvemos, volvèis, vuelven
contar	cuento, cuentas, cuenta, contamos, contàis, cuentan
descolgar	descuelgo, descuelgas, descuelga, descolgamos, descolgàis, descuelgan
ir	voy, vas, va, vamos, vais, van
introducir	introduzco, introduces, introduce, introducimos, introducìs, introducen
saber	sè, sabes, sabe, sabemos, sabèis, saben
decir	digo, dices, dice, decimos, decìs, dicen
gustarse	me gusta, te gusta, se gusta, nos gusta, os gusta, se gusta (or <u>gustan</u> : exists only in third persons)
repetir	repito, repites, repite, repetimos, repetìs, repiten
salir	salgo, sales, sale, salimos, salìs, salen
preferir	prefiero, prefieres, prefiere, preferimos, preferìs, prefieren
sentirse	me siento, te sientes, se siente, nos sentimos, os sentìs, se sienten
llover	llueve (exists only in the third person singular)
poner	pongo, pones, pone, ponemos, ponèis, ponen
poder	puedo, puedes, puede, podemos, podèis, pueden
pensar	pienso, piensas, piensa, pensamos, pensàis, piensan
esoger	escojo, escoges, escoge, escogemos, escogèis, escogen
contener	contengo, contienen, contiene, contenemos, contenèis, contienen
corregir	corrijo, corriges, corrige, corregimos, corregìs, corrigen
pedir	pido, pides, pide, pedimos, pedìs, piden
freir	frio, fries, frìe, freimos, freìs, frien

SPANISH II, LESSON FIVE, EXERCISE:

SUBJECT/VERB AGREEMENT

Directions: Fill in the blank with the correct present tense verb form. Then provide the verb form in the other indicated tenses. Finally, translate the sentence in the indicated tense ():*

01. Los estudiantes _____ casi todas partes de la lección de geometría. (Aprender)
 pres prog _____*
 preterite _____
 imperfect _____
 future _____
 conditional _____

-
02. El viajero _____ el teléfono público para hacer una llamada a los Estados Unidos. (Usar)

pres prog _____
preterite _____ *
imperfect _____
future _____
conditional _____

03. Los jòvenes _____ los videojuegos en vez de hacer la tarea escolar. (Jugar)

pres prog _____
preterite _____
imperfect _____ *
future _____
conditional _____

04. Ellos _____ el tiempo con tonterias. (Pasar)

pres prog _____
preterite _____
imperfect _____
future _____ *
conditional _____

05. Esa alumna guapa _____ sus libros de su mochila. (Sacar)

pres prog _____
preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____ *

06. Muchos jòvenes norteamericanos _____ los correos electrònicos cada dia. (Enviar)

pres prog _____ *
preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____

07. Ese estudiante _____ el botòn de borrador muchas veces diariamente. (Pulsar)

pres prog _____
preterite _____ *
imperfect _____
future _____
conditional _____

08. Ella _____ los archivos de su tarea escolar en la computadora. (Guardar)

pres prog _____
preterite _____
imperfect _____ *
future _____
conditional _____

09. Nosotros _____ muchos sitios Web para descubrir la informaciòn. (Navegar)

pres prog _____
preterite _____
imperfect _____
future _____ *
conditional _____

10. Todos los estudiantes _____ las palabras de la lección. (Repetir)

pres prog _____
preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____ *

11. Mis amigos _____ las preguntas del profesor. (Contestar)

pres prog _____ *
preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____

12. Ese alumno _____ la tarea escolar antes de acostarse. (Imprimir)

pres prog _____
preterite _____ *
imperfect _____
future _____
conditional _____

13. Los estudiantes de esa escuela privada _____ uniformes de camisas blancas y pantalones negros. (Llevar)

pres prog _____
preterite _____
imperfect _____ *
future _____
conditional _____

14. El sitio Web _____ el tiempo en esa ciudad. (Pronosticar)

pres prog _____
preterite _____
imperfect _____
future _____ *
conditional _____

15. El señor _____ la cuenta para toda la gente en el restaurante. (Pagar)

pres prog _____
preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____ *

16. Los pasejeros _____ la llegada del tren en el andén de la estación. (Esperar)

pres prog _____ *
preterite _____

imperfect _____

future _____

conditional _____

17. Yo _____ a las seis de la mañana. (Levantarse)

pres prog _____

preterite _____ *

imperfect _____

future _____

conditional _____

18. El político _____ los archivos de su ordenador portatil. (Borrar)

pres prog _____

preterite _____

imperfect _____ *

future _____

conditional _____

19. Ella _____ por la calle a la placita de la ciudad. (Andar)

pres prog _____

preterite _____

imperfect _____

future _____ *

conditional _____

20. Los pasajeros _____ de un tren al otro en la estación de ferrocarril. (Cambiar)

pres prog _____

preterite _____

imperfect _____

future _____

conditional _____ *

SPANISH II, LESSON FIVE, EXERCISE:

IMPERATIVES/COMMANDS

*Directions: Fill in the blank with the correct **familiar imperative form**. Then translate the sentence:*

01. _____ la información en esta tabla. (Analizar)

02. No _____ la comida hasta las seis. (Preparar)

03. _____ una camisa blanca y una corbata para la conferencia. (Llevar)

04. No _____ la cuenta ahorita. (Pagar)

05. _____ en la sala de clase por esta puerta. (Entrar)

06. No _____ la carta a sus abuelos antes de mañana. (Enviar)

07. No _____ aquí sin prender la lámpara. (Venir)

08. _____ de este tren al otro en la estación próxima. (Cambiar)

-
09. _____ a Juanita este cuento divertido. (Decir)
-
10. _____ el botòn de borrar enseguida. (Oprimir)
-
11. No _____ del taxi aquí. (Bajarse)
-
12. _____ su tarea escolar antes de acostarse. (Hacer)
-
13. _____ por la revista para descubrir la información. (Hojea)
-
14. ¡No _____! (Enfadarse)
-
15. ¡ _____ como hará el tiempo! (Imaginarse)
-
16. No _____ las herramientas en el cobertizo. (Poner)
-
17. _____ al camarero la cuenta. (Pedir)
-
18. _____ la puerta! (Cerrar)
-
19. _____ la televisión antes de salir de la casa. (Apagar)
-
20. ¡No _____ en ese sillòn roto! (Sentarse)
-
21. ¡ _____ cuidado en serrar las tablas! (Tener)
-
22. _____ la respuesta correcta a esta pregunta. (Escoger)
-
23. No _____ el fùtbol a los mochileros. (Dar)
-

SPANISH II, LESSON FIVE, EXERCISE:

IMPERATIVES/COMMANDS

*Directions: Fill in the blank with the correct **formal imperative form**. Then translate the sentence:*

-
01. _____ Uds. todo el trabajo ahora. (Hacer)
-
02. _____ Ud. sus respuestas a las preguntas. (Personalizar)
-
03. _____ Uds. la calle a la esquina. (Cruzar)
-
04. No _____ Uds. las ventanillas del coche de comedor. (Abrir)
-
05. No _____ Ud. una caminata en el sendero estrecho. (Dar)
-
06. No _____ Ud. la guitarra en un entierro. (Tocar)
-
07. _____ Uds. las frases siguientes. (Corregir)
-
08. _____ Ud. cuidado en patinar. (Tener)
-
09. No _____ Uds. en el techo. (Bailar)
-

-
10. No _____ Uds. en la cocina. (Dormir)
-
11. _____ Ud. el teléfono cuando toca. (Descolgar)
-
12. _____ Uds. del profesor las respuestas correctas. (Pedir)
-
13. ¡No me _____ Ud.! (Interrumpir)
-
14. ¡Me _____ Uds. con cuidado! (Escuchar)
-
15. _____ Uds. uno a otro lo que quiere decir el poema. (Discutir)
-
16. No _____ Ud. a la fiesta hasta las ocho. (Llegar)
-
17. ¡_____ me Uds. la verdad, por favor! (Decir)
-
18. _____ Ud. su tarea escolar antes que dàrmela. (Imprimir)
-
19. _____ Ud. el país en el mapa. (Identificar)
-
20. No _____ Uds. en el pasillo. (Correr)
-

SPANISH II, LESSON FIVE: EXERCISE:

PRONOUNS/USAGE

Directions: Match the pronouns to their meanings:

SUBJECT

01. Nosotros-as
 02. Ud.
 03. Yo
 04. Ella
 05. Vosotros-as
 06. Ellos
 07. Tú
 08. Él
 09. Uds.
 10. Ellas

POSSESSIVE

01. Mi, mis, mío, etc.
 02. Nuestro-os-a-as
 03. Vuestro-os-a-as
 04. Tu, tus, tuyo, etc.
 05. Su, sus, suyo, etc.

DEMONSTRATIVE

01. Esto/esta/este
 02. Eso/esa/ese
 03. Estos/estas
 04. Esos/esas
 05. Aquel/aquella
 06. Aquellos-as

REFLEXIVE

01. Nos
 02. Se
 03. Te
 04. Os
 05. Me

RELATIVE

01. El/la cual/que
 02. A quien

03. Los/las cuales/que
 04. Cuyo-a-os-as
 05. Que
 06. Quien-es
 07. De que

- a. you(fam/plu)
 b. he
 c. she
 d. I
 e. we
 f. they(masc)
 g. you(form/sing)
 h. they(fem)
 i. you(fam/sing)
 j. you(form/plur)
- a. myself
 b. yourself(fam/sing)
 c. yourselves(fam/pl)
 d. ourselves
 e. himself, herself, themselves, etc.

DIRECT OBJECT

a	our, ours	01.	lo	a.	them(fem)
b	your, yours(fam/sing)	02.	me	b.	you(fam/sing)
c	my, mine	03.	nos	c.	you(fam/plu)
d	your,	04.	los	d.	them(masc)
yours(fam/pl)		05.	las	e.	you (form/plu)
e.	his, her, hers,	06.	os	f.	her, it
	their, theirs,	07.	la	g.	me
	your, yours(form)	08.	te	h.	him, it
		09.	le*	i.	you(form/sing)
a.	these	10.	les*	j.	us
b.	those(close by)	* <i>these are used</i>			
c.	those(far away)	<i>primarily in</i>			
d.	that(close by)	<i>Latin-American Spanish</i>			
e.	that(far away)	<i>as direct object pronouns.</i>			
f.	this				

INDIRECT OBJECT

		01.	les		
a.	the one who, that	02.	nos	a.	to/for me
	which	03.	os	b.	to/for you(fam/pl)
b	to whom	04.	se	c.	to/for him/her/
c	those which, the	05.	te		you(form/sing)
	ones who	06.	me	d.	to/for us
d	whose	07.	le	e.	to/for them/
e	of which				you(form/plu)
f	who/whom			f.	to/for you(fam/sing)
g	that, who			g.	replaces le/les in
					double object
					situations

Directions: Fill in the blank(s) with the correct pronoun. Choose from the list below the exercise, using each answer only once. Then translate the sentence:

01. Necesito unos libros nuevos para la clase. Voy a comprar _____ ahora. (*them, for myself*)
-
02. _____ mochila està en la mesa. _____ està en el piso. (*my, yours*)
-
03. _____ destinatario es un amigo _____. (*that, of mine*)
-
04. Di _____ a _____ estudiantes la respuesta correcta a la pregunta. (*to them, those*)
-
05. Me gustaría oír _____ cuento interesante. Cuènte _____ Ud. (*that, to me, it*)
-
06. ¡No _____ enfades tú! ¡Càlma _____! (*yourself, yourself*)
-
07. ¡Què gaseosa deliciosa! ¡_____ voy a beber _____! (*I, it*)
-
08. _____ tenemos que hacer mucha tarea escolar. No _____ gusta hacer _____. (*we, to us, it*)
-
09. El profesor no _____ dijo al estudiante _____ debe hacer. (*to him, that which*)

10. Ella _____ cortò la mano con _____ cuchillo muy afilado. (*herself, that*)
11. Mis amigos quieren las respuestas para el examen. _____ voy a d ar _____ a ellos. (*I, to them, them*)
12. Elena, _____ bolígrafos est n en el escritorio. D nde están _____? (*your, mine*)
13. Un vecino tenía _____ sierra de cadena la semana pasada, pero hoy _____ devolv o. (*my, to me, it*)
14. _____ silla aquí es cómoda, pero _____ silla en mi casa no es. (*this, that*)
15. _____ montaña a lo lejos es alta, pero _____ voy a subir _____. (*that, I, it*)
16. _____ _____ peina el cabello despu s de levantar _____ de la cama. (*she, herself, herself*)
17. _____ vecinos tienen una casa grande, pero _____ es pequeña. (*our, ours*)
18. Era un lugar de La Mancha, _____ nombre no quiero acordar _____. (*which, myself*)

aquella/yo/la	te/te	yo/la	les/esos	ese/m�o	cuyo/me
esa/aquella	me/los	le/lo/que	nuestros/la/nuestra	se/ese	mi/me/la
nosotros/nos/la	sus/los/míos	yo/se/las	ella/se/se	ese/me/lo	mi/la/tuya

SPANISH II, LESSON FIVE, EXERCISE:

TRANSLATION

Directions: Translate the following into English:

El señor Garcia se levantó muy de la mañana. Tenía que prepararse para un día en la oficina. Despu s de bañarse y vestirse, tomó el desayuno. Se fue de la casa.

Al llegar al edificio de su oficina, entró por la puerta y se sentó a su escritorio en un rinc n de la oficina. Prendi o la computadora y select o la bandeja de enviados en la pantalla de escritorio. Leyó sus mensajes. Algunos de los recados incluyeron documentos adjuntos. Los leyó tambi en. Respondió inmediatamente a los más importantes, usando el ratón y el teclado para escribir sus respuestas. Cerró los otros mensajes menos importantes. Borr o los mensajes inútiles.

Tenía que obtener informaci n de otra compa a. Abrió el sitio Web de esa compa a. La compa a tenía una p gina inicial muy interesante. Usó su barra de herramientas para añadir el sitio Web a su libreta de direcciones. Leyó la informaci n que quería, y la guardó en archivo.

Tenía que hacer unas llamadas de larga distancia por tel fono. Trató de usar su móvil para hacer las llamadas. Era difícil. Despu s de tres llamadas perdidas, se fue de la oficina para usar el tel fono p blico en la acera delante del edificio. Introduci o su tarjeta telef nica y completó sus llamadas enseguida.  Qu  le disgustó la falta de confiabilidad de su m vil!
